

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Банновская основная общеобразовательная школа»
МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 02.09.22 г

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 02.09.22г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Банновская основная
общеобразовательная школа»
Р.Н. Петренко



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я создаю мультики»
«Точка Роста»**

Разработала:
Лыкашева Алена Валерьевна,
учитель информатики

с.Банново, 2022.

Пояснительная записка

Внутри предметный образовательный модуль разработан для изучения во 5 классе, рассчитан на 34 часа. Основное назначение модуля — изучение алгоритмов и исполнителей, первое знакомство с основными алгоритмическими конструкциями, используемыми в языках программирования; получение позитивного опыта отладки и написания первых завершённых программных продуктов. Программа модуля предполагает знакомство с основными понятиями, используемыми в языках программирования высокого уровня, решение большого количества творческих задач, многие из которых моделируют процессы и явления из таких предметных областей, как информатика, алгебра, геометрия, география, физика, русский язык и др. Большинство заданий встречаются в разных темах для того, чтобы показать возможности решения одной и той же задачи или проблемы различными средствами, обеспечивающими достижение требуемого результата, что в итоге приведет к способности выбирать оптимальное решение данной задачи или проблемы.

1. Планируемый результат

В результате освоения модуля «Я создаю мультики, Scratch» школьники получат представление о:

- свободно распространяемых программах;
- функциональном устройстве программной среды Scratch и основных структурных элементах пользовательского интерфейса;
- назначении и использовании основных блоков команд, состояний, программ;
- правилах сохранения документа и необходимости присвоения правильного имени;
- возможности и способах отладки написанной программы;
- сущности понятий «спрайт», «сцена», «скрипт»;
- исполнителях и системах их команд, возможности непосредственного управления исполнителем;

- наличии заготовок для персонажей и сцен в соответствующих библиотеках, иерархическом устройстве библиотек и возможности импортирования их элементов;
- возможности использования встроенного растрового редактора, наличии и назначении основных инструментов;
- использовании схематического описания алгоритма;
- организации интерактивности программ;
- возможности взаимодействия исполнителей между собой, в различных слоях изображения;
- видах и формах разветвленных алгоритмов, включая циклы с условием;
- управлении событиями.
- использовании метода проектов для моделирования объектов и систем;
- возможности описания реальных задач средствами программной среды;
- создании анимационных, игровых, обучающих проектов, а также систем тестирования в программной среде Scratch.

Школьники будут уметь:

- самостоятельно устанавливать программную среду на домашний компьютер;
- изменять некоторые стандартные установки пользовательского интерфейса (например, язык отображения информации);
- использовать различные способы отладки программ, включая пошаговую отладку;
- уверенно использовать инструменты встроенного графического редактора, включая работу с фрагментами изображения и создание градиентов;
- создавать собственные изображения в других программах (например, LibreOfficeDraw) и импортировать их в программную среду Scratch;
- создавать изображения из пунктирных и штрих-пунктирных линий с изменением цвета и толщины линии;
- планировать и создавать анимации по определенному сюжету;

- создавать игры, используя интерактивные возможности программной среды Scratch;
- планировать и создавать обучающие программы для иллюстрации пройденного материала других предметных областей;
- продумывать и описывать интерактивное взаимодействие для создания простейших тренажеров;
- подходить творчески к построению моделей различных объектов и систем.

2. Содержание программы

Раздел 1. Знакомство с программной средой Scratch – 10 ч

Свободное программное обеспечение. Авторы программной среды Scratch. Параметры для скачивания и установки программной среды на домашний компьютер. Основные элементы пользовательского интерфейса программной среды Scratch. Внешний вид рабочего окна. Блочная структура систематизации информации. Функциональные блоки. Блоки команд, состояний, программ, запуска, действий и исполнителей. Установка русского языка для Scratch. Создание и сохранение документа. Понятия спрайта, сцены, скрипта. Очистка экрана. Основной персонаж как исполнитель программ. Система команд исполнителя (СКИ). Блочная структура программы. Непосредственное управление исполнителем. Библиотека персонажей. Сцена и разнообразие сцен, исходя из библиотеки данных. Систематизация данных библиотек персонажей и сцен. Иерархия в организации хранения костюмов персонажа и фонов для сцен. Импорт костюма, импорт фона.

Компьютерная графика – 15 ч

Компьютерная графика. Векторные и растровые графические редакторы. Встроенный растровый графический редактор. Основные инструменты графического редактора — кисточка, ластик, заливка (цветом или градиентом), рисование линий, прямоугольников, квадратов, эллипсов и окружностей, выбор

фрагмента изображение и отражение его по горизонтали или вертикали, использование инструмента печать для копирование выделенной области изображения, работа с текстом. Масштаб фрагмента изображения. Палитра цветов, установка цвета переднего плана и фона, выбор цвета из изображения с помощью инструмента пипетка. Изменение центра костюма. Изменение размера костюма.

4_ Основные возможности изменения внешнего вида исполнителя: 1) использование встроенной библиотеки данных путём импорта её элемента; 2) редактирование выбранного элемента с помощью инструментов встроенного растрового графического редактора; 3) создание собственных изображений в других программах.

Проектная деятельность и моделирование процессов и систем – 9ч

Мультимедийный проект. Описание сюжетных событий. Анимация. Создание эффекта анимации с помощью последовательной смены изображений. Имитационные модели. Интерактивные проекты. Игры.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата проведения занятий	
			Планир уемая	Факти ческа я
	Знакомство с программной средой Scratch – 10 ч			
1	Основные элементы пользовательского интерфейса программной среды Scratch. Внешний вид рабочего окна.	1		
2	Блочная структура систематизации информации.	1		

	Функциональные блоки			
3	Блоки команд, состояний, программ, запуска, действий и исполнителей	1		
4	Установка русского языка для Scratch. Создание и сохранение документа.	1		
5	Понятия спрайта, сцены, скрипта. Очистка экрана.	1		
6	Основной персонаж как исполнитель программ	1		
7	Система команд исполнителя (СКИ). Блочная структура программы.	1		
8	Непосредственное управление исполнителем	1		
9	Сцена и разнообразие сцен, исходя из библиотеки данных. Систематизация данных библиотек персонажей и сцен.	1		
10	Иерархия в организации хранения костюмов персонажа и фонов для сцен. Импорт костюма, импорт фона.	1		
	Компьютерная графика – 11ч			
11	Компьютерная графика.	1		
12	Векторные и растровые графические редакторы.	1		
13	Встроенный растровый графический редактор.	1		
14	Основные инструменты графического редактора — кисточка, ластик, заливка (цветом или градиентом).	1		
15	Рисование линий, прямоугольников, квадратов, эллипсов и окружностей.	1		
16	Выбор фрагмента изображения и отражение его по горизонтали или вертикали.	1		
17	Использование инструмента печать для	1		

	копирования выделенной области изображения.			
18	Работа с текстом.	1		
19	Масштаб фрагмента изображения. пипетка.	1		
20	Палитра цветов, установка цвета переднего плана и фона, выбор цвета из изображения с помощью инструмента	1		
21	Изменение центра костюма. Изменение размера костюма.	1		
	Проектная деятельность и моделирование процессов и систем – 13ч			
22	Мультимедийный проект.	1		
23	Описание сюжетных событий.	1		
24	Анимация.	1		
25	Создание эффекта анимации с помощью последовательной смены изображений.	1		
26	Создание эффекта анимации с помощью последовательной смены изображений.	1		
27	Создание эффекта анимации с помощью последовательной смены изображений.	1		
28	Имитационные модели.	1		
29	Имитационные модели.	1		
30	Интерактивные проекты.	1		
31	Интерактивные проекты.	1		
32	Игры.	1		
33	Игры.	1		
34	Подведение итогов	1		
	Итого:	34 ч		