

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Банновская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1

от 26.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

_____ А.В.Лыкашева

26.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

МБОУ "Банновская основная
общеобразовательная школа"

_____ Р.Н.Петренко

Приказ № 169/1

От 26.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2022 – 2023 учебный год

на 2-4 классы

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Банновская основная общеобразовательная школа»
на 2022 – 2023 учебный год (2-4 классы)

Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС НОО.

Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана начального общего образования при реализации ФГОС НОО в 2019-2020 учебном году:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014г. №11-ФКЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060, от 29 декабря 2014г., от 15.08.2015г. №507, от 31.12.2015г. № 1576);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г. Регистрационный № 40154);
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020г. №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»;
- ООП НОО МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа» (срок реализации четыре года лет).

ФГОС начального общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии ООП НОО, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года и урока в МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа» определена действующими нормативными документами:

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г. Регистрационный № 40154);
- Устав МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»;
- Календарный учебный график.

Первый - четвертый класс обучается в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами – 21 час в первом классе, 23 часа – во 2 – 4 классах. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (пункт 10.10) и составляют в первом классе:

- во 2–4 классах продолжительность учебного года - 34 недели (по решению ОУ продолжительность учебной недели 5-дневная, продолжительность уроков 45 минут);
- начало учебного года – с 1 сентября 2022;
- конец учебного года – 31 мая 2023
- учебные занятия в проводятся только в первую смену.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Промежуточная аттестация в проводится на основании Положения о системе оценок, форме и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях ФГОС НОО МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа».

Межпредметная контрольная работа, которая проводится не позднее 25 апреля текущего года.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах - на основании отметок за 1,2,3,4 четверти.

Учебный план 2-4 классов обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального и основного общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Учебный план на уровне НОО составлен в соответствии с содержанием ООП НОО, требованиями к реализации ФГОС НОО и представлен двумя частями:

- Обязательная часть.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного плана

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования в среднем звене и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение программы рассчитано на 4 часа в неделю.

«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Цель уроков литературного чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать, осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение литературы в рамках предмета «Литературное чтение» рассчитано на 3 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ

«РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне НОО изучается в 2- 4 классах - 0,5 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ

«ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение **Иностранного языка (английский язык)** начинается со 2 класса и призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Изучение иностранного языка в рамках предмета «Английский язык» рассчитано во 2 – 4 классах на 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ

«МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Предметная область реализуется предметом «Математика».

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

«МАТЕМАТИКА»

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании, формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Изучение математики рассчитано на 4 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

(Окружающий мир) Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир», Изучение предмета «Окружающий мир» способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности. Позволяет раскрыть

многообразии предметов и явлений окружающей действительности, установить присущие им общие черты и выделить существенные различия, определяющие их своеобразие. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов; как формирование элементарных умений устанавливать связи, зависимости между объектами, характеризовать условия жизни и развития объектов, классифицировать, сравнивать их, характеризовать пространство, в котором они существуют. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности на основании методического письма «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе». Изучение предмета рассчитано на 2 часа в неделю в 2 – 4 классах.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ

«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Основы религиозных культур и светской этики - направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. **«Основы религиозных культур и светской этики»** в учебном плане представлен курсом «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики». Реализуется в 4 классе - 1 час в неделю через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоящим из 6 модулей, которые определяются для изучения в соответствии с регламентом выбора в МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа» родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей. В рамках этого курса по

выбору родителей (законных представителей) из шести модулей изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметная область включает два предмета: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Целью преподавания предметов является формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого.

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Изучение учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» рассчитано по 1 часу в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом **«Технология»**. Основная цель его изучения — формирование опыта практической

деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия - планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Изучение данной программы рассчитано по 1 часу в неделю в 2 – 4 классах.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 2-4 классах по 2 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; в том числе на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть, в соответствии с образовательными запросами и потребностями обучающихся, родителей (законных представителей), с учетом кадровых условий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, использовано на увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся:

2 - 4 классы – «Математика» - по 1 часу.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2924 и не более 3014 часов.

Таким образом, учебный план начальной школы позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить выполнение программ обучения.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность обучающимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

Учебный план 2-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		классы			
	классы	2	3	4	2-4
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		22	22	23	67
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	4
Математика		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		23	23	23	69
Всего к финансированию		23	23	23	69
На год		78 2	782	782	2346

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Банновская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1

от 26.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

_____ А.В.Лыкашева

26.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

МБОУ "Банновская основная
общеобразовательная школа"

_____ Р.Н.Петренко

Приказ № 169/1

От 26.08.2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022 – 2023 учебный год
НА 2-4 КЛАССЫ

Крапивинский муниципальный округ, Кемеровская область - Кузбасс 2022

План внеурочной деятельности (недельный) на 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Банновская основная общеобразовательная школа»

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	2	3	4
Классный час "Разговор о важном"	1	1	1
Секция спортивные игры	1	1	
Кружок «Умники и умницы»	1	1	1
Занимательная грамматика	1	1	1
Хочу все знать	1	1	1
Финансовая грамотность	0	0	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5,5