

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Банновская основная общеобразовательная школа»

Отчет по самообследованию

**МБОУ «Банновская основная
общеобразовательная школа»**

в 2021-2022 учебном году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Банновская основная общеобразовательная

школа» расположено по адресу: 652445,

Крапивинский район, с. Банново, ул.

Центральная, 2

Контактный телефон 8 (384 46)31-3-26

Факс 8 (384 46)31-3-26

E-mail skola.bannovskaya@yandex.ru

Кадровый состав

В ОУ работает 12 учителей

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	11	91
- среднее профессиональное образование	1	9
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	1	8
- первую	8	66
- другое	3	25
Стаж работы:		
от 2 до 5 лет	1	9
от 5 до 15 лет		
от 15 до 20 лет	2	17
от 20 до 30 лет	8	67
свыше 30 лет		

1. Анализ в сравнении с прошедшими годами:

1.1. Анализ результатов ГИА – 9 за три года:

Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам за три года

№/п	Учебный предмет	За уровень основного общего образования (ГИА - 9 класс)									
		2020 – 2021 учебный год					2021– 2022 учебный год				
		количество обучающихся, сдававших экзамен	не справились в основной период (чел./%)	отметка «3» (чел. / %)	отметка «4» (чел. / %)	отметка «5» (чел. / %)	количество обучающихся, сдававших их экзамен	не справились в основной период (чел./%)	отметка «3» (чел. / %)	отметка «4» (чел. / %)	отметка «5» (чел. / %)
1	русский язык	7	0	4/57	3/43	0	4	0	2	2	0
4	математика (баз.)	7	0	5/71	2/29	0	4	0	4	0	0
8	обществознание	1	0	0	1/100	0	1	0	1	0	0
9	география	7	0	3/43	3/43	1/14	3	0	2	2	0
12	биология	6	1/17	4/66	1/17	0	4	1	1	0	0
	численность обучающихся, пересдававших экзамен в дополнительный)	0	-	1/17	1/100	-	0	0	0	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) 9 классов за 2 учебных года выявил:

2020-2021 учебный год: в основной период прошли ГИА все обучающиеся; аттестат об основном общем образовании получили все обучающиеся;

2021-2022 учебный год: в основной период прошли ГИА все обучающиеся по учебным предметам «Русский язык» (100%) и «Математика» (100%); наличие обучающихся, получивших отметки «2» в основной период по учебному предмету по выбору «Биология» (25%); аттестат об основном общем образовании получили все обучающиеся.

В течение двух лет показатель результативности (средняя отметка) по учебным предметам «Русский язык» 3,4 и 3,5 баллов, «Математика» составила 3 и 3 балла соответственно, по учебным предметам по выбору: «Биология» 3 балла, «География» 4 и 4

2. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности обучающихся силами методического объединения учителей организовало проведение предметных недели. Проведение мероприятий позволило как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных обучающихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от обучающихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса обучающихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

В текущем году организована работа по вовлечению большего числа школьников (2-9 классы) к участию во Всероссийских предметных олимпиадах и турнирах: Учу-гу, Кенгуру, ЧИП. Все участники получили дипломы и сертификаты. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

п/п	Направления воспитательной работы	Название мероприятий, уровень	Дата проведения	Результат
1		Региональный уровень Вручение губернаторских премий	май	Гришина Виолетта, ученица 2 класса Губернаторская грамота и денежная премия за отличную учёбу

п/п	Направления воспитательной работы	Название мероприятий, уровень	Дата проведения	Результат
2		Муниципальный уровень Литературный конкурс «Живая классика»	март	Участник Ермилов Марк, ученик 8 класса Победитель УО администрации Крапивинского муниципального округа
1.	Районный туристический слет, посвященный всемирному Дню туризма	УО администрации Крапивинского муниципального округа	сентябрь	
2.	Районные соревнования «Президентские спортивные игры» по мини-футболу (мальчики)	УО администрации Крапивинского муниципального округа	сентябрь	
3.	Районная танцевальная игра «Стартинейджер» «Танцуй добро»	УО администрации Крапивинского муниципального округа	декабрь	
4.	Конкурс елочных игрушек «Игрушка на елку»	УО администрации Крапивинского муниципального округа	декабрь	победитель
5.	Обучающиеся являются участниками муниципальных конкурсов «Первые шаги в науку» для обучающихся 2-4 классов	УО администрации Крапивинского муниципального округа	февраль	Участники
6.	«Коворкинг по ПДД»	УО администрации Крапивинского муниципального округа	май	Участники
7.	Кузбасская спортивная школьная лига на девизиональном уровне	УО администрации Крапивинского муниципального округа	январь	Участники
8.	Кузбасская спортивная школьная лига	УО администрации Крапивинского муниципального округа	апрель	Участники
9.	Районные соревнования по волейболу	УО администрации Крапивинского муниципального округа	май	Победители
10.	Районные соревнования по мини-футболу	УО администрации Крапивинского муниципального округа	март	2 место

3. Выполнение графика ВШК и проведение тематических педсоветов

График ВШК выполнен в полном объеме.

ОУ работает по пятидневной неделе для 1-9 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-9 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует

санитарным нормам: 1 кл. – 21 час, 2 – 4 кл. – 23 часов, 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8-9 кл. – 33 часа. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной (1-9 классы) и досуговой деятельности (1-9 классы).

В школе обучается 79 обучающихся в 9 классах – комплектах. Из них – 4 начальных класса – 32 обучающихся, 5 основных классов – в основном звене с общим охватом 47 обучающихся.

На конец 2021-2022 учебного года обучалось 79 обучающихся. 79 обучающихся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. На «4» и «5» – 21 обучающийся, т.е. 26,5 % качества от общего числа обучающихся школы. В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Формы контроля, использованные в 2021-2022 учебном году:

В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Цели внутришкольного контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений, навыков обучающихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- методическая грамотность учителей
- создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности
- освоение стандартов начального общего образования
- индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на заседаниях педсовета, на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО.

Главным во внутришкольном контроле считались конечные результаты учебно-воспитательной работы, деятельности учителя. Поэтому большая роль отводилась контрольным срезам и работам, диагностированию.

В течение года проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляются журналы учителями-предметниками и классными руководителями. Целью контроля была проверка работы учителей – предметников по оформлению классных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения журнала, состояния опроса у слабых и неуспевающих обучающихся, определения накопляемости оценок учителями-предметниками. Есть учителя, которые нарушают инструкции по заполнению журналов. Проверялось выполнение учебных программ. Итоги проверки проанализированы на педсовете, а также на совещании при директоре:

- классно – обобщающий контроль в 1, 4, 5, 9 классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень (срезы, контрольные работы)

- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ; выполнение программ и минимума контрольных, практических и лабораторных работ по всем предметам; организация работы внеурочных занятий; посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» обучающимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; контроль техники чтения во 2 – 4 классах; организация физкультурно – оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность обучающихся питанием.

- контроль и диагностика качества преподавания (тематическая проверка)

1. Создание необходимых условий для успешной адаптации обучающихся 1 класса к обучению в условиях реализации ФГОС НОО

2. Посещаемость учебных занятий обучающимися

3. Состояние преподавания учителем 1 класса

4. Организация внеурочного пространства в рамках ФГОС

5. Работа педколлектива по подготовке 9 класса к государственной итоговой аттестации

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускном классе).

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Тематические педсоветы:

ФГОС: преемственность при переходе из дошкольного образования в начальное образование

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся как одно из требований ФГОС общего образования

Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования обучающихся в рамках ФГОС

4. Выполнение плана работы на 2021-2022 учебный год

Школа работает над проблемой «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы».

На учебный год была поставлена цель: обеспечение получения качественного образования, позволяющего выпускникам школы свободно интегрироваться в новых социально-экономических условиях.

Для достижения целей решались следующие задачи:

- обеспечить преемственность и непрерывность образования на основе образовательных программ и современных тенденций развития системы образования;

- обеспечить реализацию ФГОС;

- создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, личностного самоопределения, саморазвития и самореализации обучающихся;

- повысить эффективность управления качеством образования на основе улучшения технологической составляющей образовательно-воспитательного процесса и реализации системы мониторинга оценки качества образования;

- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование учебно-воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами учебно-воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

Запланированные дела на 2021-2022 учебный год с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическим коллективом выполнены.

5. Организация воспитательной работы в ОУ

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное развитие личностного потенциала обучающихся, мотивацию самореализации и личностных достижений.

В нашей школе работает детская организация «АВАНГАРД» председатель Филиппова Вероника, обучающаяся 9 класса, второй год.

Детская организация имеет свой устав, который включает в себя цели и задачи, основные принципы деятельности, основные направления

деятельности, права и обязанности членов организации.

Воспитательная работа школы ведется в тесном контакте с классными руководителями, учителями – предметниками, участковым территории, работниками сельского дома культуры и сельской библиотеки, медиками и родителями (законными представителями).

Работа кружков и спортивных секций является немаловажным фактором для создания воспитательной среды в школе. Кроме того, сложились тесные контакты с внешкольными учреждениями села и района.

Обучающиеся школы активно участвуют в кружках сельского дома культуры, сельской библиотеки с. Банново. Занятость во внеурочное время составляет 100%.

Занятость обучающихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. К работе с детьми «группы риска» подключены различные службы: председатель комиссии по содействию семьи и школы, социальный работник, председатель женсовета, участковый территории, медицинский работник, администрация, родительский комитет, родители.

Выводы:

1. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

2. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные и районные мероприятия.

Проведенный анализ позволяет констатировать, что учебно-воспитательный процесс в школе ведется на должном уровне. Однако имеются и нерешенные проблемы.

Основные проблемы, которые нам предстоит решить в дальнейшем:

1. Активнее привлекать родителей к участию в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних и работе с родителями (законными представителями), не исполняющими родительские обязанности.
2. Активизировать работу школьного ученического самоуправления, строя эту работу на позициях инициативы, исходящей от самих обучающихся.
3. Продолжить работу по вовлечению в досуговую деятельность всех обучающихся школы.

Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, нравственное, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

6. Осуществление контроля по организации горячего питания.

В школе организовано одноразовое горячее питание, меню которого чередуются первыми и вторыми блюдами. Питанием охвачены 100% обучающихся школы.

В течение учебного года организовано бесплатное питание для детей из многодетных семей (28 человек) и обучающихся на подвозе из п. Михайловский (5 человек).

В столовой оформлен «Уголок здоровья» для педагогов, обучающихся и родителей.

7. Проведение лекций и бесед на тему здорового питания с обучающимися, родителями и педагогами.

Проводились лекции и беседы на тему здоровое питание: «Секреты здорового питания», «Что такое здоровье». Рассматривались вопросы на заседаниях родительского комитета, родительских собраниях и совещаниях при директоре.

8. Методическая работа в школе

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Методические объединения учителей.
- Методические семинары.
- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- «Круглые столы».
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работает МО (Конева Елена Викторовна, руководитель МО). В четверть один раз проводятся заседания в каждом МО, где обсуждаются вопросы качественного преподавания тех или иных предметов, качественного обучения обучающихся по предметам, используя новые педагогические технологии с последующим анализом и самоанализом уроков. Руководители МО ведут протоколы

проведённых заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме.

На методическом объединении учителей начальной школы рассматривали вопросы по проблемам обучения и воспитания:

Сентябрь: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

Ноябрь: ФГОС НОО. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования

Январь: Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов

Март: ФГОС НОО. Оценивание достижений обучающихся

Май: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательной деятельности

9. Прохождение курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

10. Список детей отнесенных по состоянию здоровья к ЕМГ-нет.

11. Создание условий по укреплению и сохранению здоровья

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится в учебной и внеклассной работе в разнообразных формах. В каждодневном общении, беседах, внимании к соблюдению санитарно-гигиенических требований, играх, соревнованиях и конкурсах, занятиях в спортивных секциях обучающимся прививаются нормы здоровой жизни, желание и стремление быть здоровым. Для улучшения здоровья детей принят план работы по оздоровлению обучающихся. Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Состояние здоровья детей в школе удовлетворительное.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемических заболеваний, стабильность количества обучающихся по группам здоровья, сокращение количества обучающихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья в течение последних трех лет.

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» соблюдаются.

В школе имеется оборудованный спортивный зал. В течение учебного года материально-техническая база не пополнялась.

Расписание учебного процесса составляется с учетом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки. В

оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: утренняя гимнастика, физминутки на уроках в 1-4-х классах, подвижные игры на переменах.

Спортивно – массовая оздоровительная работа проходит через традиционные мероприятия: Дни здоровья, однодневные туристические походы, семейные спортивные праздники.

12. Физкультура и спорт в системе здоровьесбережения

В школе имеются спортивные сооружения: разноуровневые перекладины; двусторонняя шведская лесенка; футбольное и волейбольное мячи.

Спортивные сооружения используются в урочной и внеурочной деятельности.

В течение года проводились:

1. «День здоровья» - ежемесячно
2. Участие в районных соревнованиях

13. Количество первоклассников на 2022-2023 учебный год

Планируется 9 человек, заявления подали – 9 человек

14. Обеспеченность бесплатными учебниками

- Первоклассники – 100 %;
- Дети на подвозе – 100 %
- Всего в школе – 100 %

Сведения о библиотеке

Название показателя	описание
Наличие библиотеки	да
Площадь библиотеки	17,82 м ²
Наличие помещений для читального зала	нет
Площадь читального зала	-
Количество посадочных мест в читальном зале	-
Наличие медиатеки	да
Фонд библиотеки	
Количество единиц хранения (всего) в том числе:	4473
Количество новых изданий	
Количество учебников из них:	1259
- для обучающихся на уровне начального общего образования	637
- для обучающихся на уровне основного общего образования	622
Количество учебных пособий в том числе:	144

Название показателя	описание
- для обучающихся на уровне начального общего образования	95
- для обучающихся на уровне основного общего образования	49
Количество методической литературы в том числе:	852
Для педагогов	500
Для обучающихся в том числе:	252
- для обучающихся на уровне начального общего образования	80
- для обучающихся на уровне основного общего образования	272
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	1000
Для педагогов	200
Для обучающихся из них:	800
- для обучающихся на уровне начального общего образования	300
- для обучающихся на уровне основного общего образования	500
Количество справочных изданий из них:	1038
- для обучающихся на уровне начального общего образования	8
- для обучающихся на уровне основного общего образования	192
Количество электронных изданий в том числе:	226

Количество электронных учебников	50
Количество электронных учебных пособий	176
Для педагогов	33
Для обучающихся из них:	143
- для обучающихся на уровне начального общего образования	108
- для обучающихся на уровне основного общего образования	35
Количество периодических изданий в том числе:	800
Для педагогов	476
Для обучающихся	324
Наличие базы данных	нет
Наличие собственных баз данных	да
В т.ч. электронного каталога	да
Общий объем записей в собственных базах данных	571
Наличие собственных баз данных	нет
Количество внешних баз данных	0
Наличие собственных баз данных	нет
Наличие автоматизированных рабочих мест, из них	1
- для библиотекарей	1
- для пользователей	0

Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения

практических занятий

№ п/п	Наименование, номер (при наличии)	Описание	Перечень средств обучения и воспитания
1.	Кабинет начальных классов, №1 1 этаж	54,0 м ²	учебные и наглядные пособия для кабинета начальной школы, ноутбук учителя, демонстрационные приборы
2.	Кабинет начальных классов, №2 1 этаж	53,7 м ²	учебные и наглядные пособия для кабинета начальной школы, ноутбук учителя, демонстрационные приборы
3.	Кабинет начальных классов, №3 1 этаж	54,0 м ²	учебные и наглядные пособия для кабинета начальной школы, ноутбук учителя, демонстрационные приборы
4.	Кабинет начальных классов, №4 1 этаж	53,7 м ²	учебные и наглядные пособия для кабинета начальной школы, ноутбук учителя, демонстрационные приборы
5.	Кабинет истории, обществознания №5 1 этаж	73,5 м ²	демонстрационные учебно-наглядные пособия для кабинета истории обществознания, ноутбук учителя,
6.	Спортивный зал	178,0 м ²	Спортивное оборудование для гимнастики, общефизической подготовки, легкой атлетики, подвижных игр
7.	Кабинет русского языка и литературы, №1 2 этаж	53,4 м ²	демонстрационные учебно-наглядные пособия для кабинета русского языка и литературы, ноутбук учителя, комплект словарей, интерактивная доска
8.	Кабинет информатики, №2 2 этаж	54,0 м ²	учебные и наглядные пособия для кабинета информатики, ноутбук учителя, ноутбуки учеников, интерактивная панель, интерактивная доска
9.	Кабинет иностранного языка, №3 2 этаж	54,9 м ²	демонстрационные учебно-наглядные пособия, ноутбук учителя, комплект словарей
10.	Кабинет математики, №4 2 этаж	54,9 м ²	демонстрационные учебно-наглядные пособия, ноутбук учителя, демонстрационные приборы
11.	Кабинет географии, №5 2 этаж	56,7 м ²	интерактивная панель, демонстрационные приборы, натуральные объекты, модели, демонстрационные учебно-наглядные пособия, электронные средства обучения, графический планшет, ноутбук учителя
12.	Кабинет биологии и физики, №6 2 этаж	73,5 м ²	учебные и наглядные пособия для кабинета биологии и физики, ноутбук учителя, демонстрационные приборы
13.	Лаборатория химии	16,8 м ²	демонстрационные приборы, лабораторное оборудование, лабораторная химическая посуда, химические реактивы, демонстрационные учебно-наглядные пособия
14.	Лаборатория физики	9,9 м ²	приборы демонстрационные по разделам физики, лабораторное оборудование, демонстрационные учебно-наглядные пособия

15. Взаимодействие с социумом

План совместных мероприятий с Банновским сельским домом культуры на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия
1.	День пожилого человека
2.	День Учителя
3.	День матери
4.	День единства и примирения
5.	Детский новогодний аттракцион- представление
7.	Игровая программа «Татьянин день»
8.	Милые дамы – 8 Марта
9.	Игровая программа «Здравствуй, лето»

16. Качество профилактической работы: деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности, профилактике употребления ПАВ, суицида и т.д.

В целях предотвращения правонарушений, беспризорности и безнадзорности в общеобразовательном учреждении ведётся профилактическая работа.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШК и находящимися в социально опасных семьях проводится индивидуально-профилактическая работа;

Классными руководителями используются различные методы и формы индивидуальной работы с обучающимися: изучение особенностей личности подростков; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям; посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; индивидуальные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность школы; вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы: – гражданско- патриотическом; – спортивно-оздоровительном; – художественно-эстетическом; – правовом; – культурно-массовом; - экологическом и др.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью: – классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале; – учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; – заместителем директора по УВР регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропусков; – классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому); – обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся классные часы, тематические беседы, спортивные мероприятия, творческие конкурсы, психологические игры, направленные на формирование осознанного отношения школьников к своему здоровью, формирование осознанного здорового поведения, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам.

Ряд мероприятий направлен на отвлечение подростков от нежелательного влияния

«плохих компаний» и привлечение к различным видам деятельности.

В рамках мероприятий по суициду в этом учебном году проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Ценность человеческой жизни»
- Психологические уроки по подготовке к экзаменам
- Беседы с педагогами и родителями по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.

В 2021-2022 учебном году на учёте СОП состояла семья Головань. ВШК – Головань Анатолий, 8 класс.

17. Работа с родителями (законными представителями)

Целью работы с родителями в 2021-2022 учебном году является организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

1. Приобщать родителей (законных представителей) к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
2. Включать родителей (законных представителей) в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
3. Повышать педагогическую культуру родителей

Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьёй в интересах ребёнка.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, родительским комитетом школы. Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе из родителей обучающихся класса, обычно родительский комитет состоит из 2-3 человек.

Выбирается родительский комитет класса общим голосованием родителей. Из родительского комитета выбирается председатель, который входит в состав родительского комитета школы.

Родительские комитеты классов помогают классному руководителю организовать различные мероприятия с участием детей и родителей (законных представителей), привлекают к работе интересных людей, помогают в организации и проведении экскурсионной работы, организуют совместную работу родителей и обучающихся над проектами и творческими работами.

Родительский комитет школы состоит из представителей родителей обучающихся от каждого класса и представляет интересы каждого класса. Основные задачи в работе родительского комитета школы – координация взаимодействия учеников, родителей и учителей. Основные задачи в работе родительского комитета школы – организация досуга, профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровье обучающихся.

Вся деятельность родительской общественности строго документирована.

Родительский комитет школы помимо протоколов заседаний имеет план работы

на учебный год, положение о родительском комитете школы.

Совместные педагогические мероприятия, характеризующие образовательный уровень школы – один из путей преодоления противоречий между семьей и родителями. Классные руководители нашей школы организуют с помощью родителей не только родительские собрания, но и вечера, праздники, чаепития, концерты.

В школе так же проводятся Дни открытых дверей, которые наряду с родительскими собраниями дают родителям полную картину деятельности ребенка в школе.

В дни открытых дверей можно попасть к любому педагогу, который преподает в классе и получить индивидуальную характеристику ребенка, если у ребенка возникли проблемы с изучением предмета, опытные педагоги подскажут методику выхода из сложившейся ситуации, порекомендуют дополнительные задания для учащихся с ослабленным здоровьем, найдут подход к ученику с асоциальным поведением.

Родительский комитет школы принимал активное участие в работе школы, председатель Помыкалова Светлана Юрьевна.

18. Формирование нормативной базы по ГО и ЧС, антитеррору, пожарной безопасности, охране труда

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в ОУ во время их трудовой и учебной деятельности в школе ведется работа по охране труда.

С этой целью были проведены следующие мероприятия:

1. Составлен план мероприятий по охране труда.
2. Изданы приказы по школе
 - по охране труда в школе
 - о режиме работы школы
 - о назначении ответственного по охране труда
 - о назначении классных руководителей
 - об утверждении инструкций по охране труда
 - об усилении мер по обеспечению сохранности детей и их здоровья при подвозе.
3. Проводятся инструктажи по охране труда с обучающимися перед проведением школьных и внешкольных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале по охране труда.
4. Проводятся классными руководителями 10 занятий по ПДД.
5. Ведутся журналы инструктажа по охране труда в каждом опасном учебном кабинете.
6. Издан приказ по ОУ «Об усилении мер пожарной безопасности объектов образования»
 - 6.1. Назначен ответственный за пожарную безопасность – Васильева И.С.
 - 6.1.1 Вывешены таблички с номерами телефонов пожарной охраны.
 - 6.1.2 Назначены ответственные за эвакуацию детей во время пожара.
 - 6.1.3 Проведены четыре тренировочных занятия по эвакуации на случай возникновения пожара.

7. Проводятся беседы:

- о ЗОЖ

- о профилактике простудных заболеваний
- о профилактики инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний
- о СПИДе
- о наркомании
- о вредных привычках
- о поведении на воде
- о поведении в походах и экскурсиях
- предупреждение детского травматизма
- по противопожарной безопасности.

8. Проводятся учебные тренировки по действиям при угрозе и возникновении пожара

9. Ведется строгий учет посещаемости школы обучающимися

10. Ведется контроль за санитарным состоянием и содержанием ОУ, за организацией питьевого режима школьников, за соблюдением воздушно – теплового режима, за обеспечением горячим питанием школьников

11. Проводятся инструктажи по охране труда с педагогическими и техническими работниками.

19. Несчастные случаи с воспитанниками в 2021-2022 учебном году -нет.

20. Организация работы медицинского кабинета и его лицензирование

Лицензирование – июль 2013 года. Организация работы медицинского кабинета. Лечебно-оздоровительная работа:

- ежемесячный контроль за состоянием здоровья учеников – осмотр на педикулез, измерение артериального давления, контроль за весом и ростом;
- при выявлении инфекционных заболеваний – изоляция больного, карантинные мероприятия в классе и школе, контроль за уборкой помещений и пищеблока;
- оказание обучающимся и сотрудникам первой помощи при неотложных состояниях: приступ бронхиальной астмы, сахарный диабет, кровотечения, травмы, гипертонический и гипотонический кризы и др.

Санитарно-просветительская работа: беседы с учениками о вреде курения, наркотических средств. Беседы с учениками, педагогами, родителями о профилактике респираторных, кишечных и других заболеваний.

Контроль за работой пищеблока: ведение бракеражного журнала, контроль за получением, хранением продуктов, приготовлением пищи.

Контроль за санитарным состоянием, медицинские книжки сотрудников.

Награждения учителей и обучающихся в 2021-2022 учебном году

1. Корелина Лариса Юрьевна, учитель начальных классов, за участие в районном конкурсе «Учитель года»;

2. Лыкашева Алена Валерьевна, заместитель директора по УВР, за добросовестный труд, профессионализм, Благодарность администрации Крапивинского муниципального район.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Проведённый анализ позволяет сделать вывод, что учебно- воспитательный процесс в школе ведётся на должном уровне.

Анализ работы ВПР 2021-2022 учебный год

Предмет ВПР	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших ВПР	Оценка за ВПР (кол-во %)										Сравнение результатов ВПР с оценкой за 3 четверть						ФИО учителя
				2		3		4		5		4 и 5		подтвердили		понижили		повысили		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	4	8	8	2	25	2	25	3	37,5	1	12,5	4	50	4	50	3	37,5	1	12,5	Князева Г.А.
Математика	4	8	8	0	0	4	50	2	25	2	25	4	50	4	50	1	12,5	3	37,5	Князева Г.А.
Окружающий мир	4	8	8	0	0	2	25	5	62,5	1	12,5	6	75	6	75	1	12,5	1	12,5	Князева Г.А.
Русский язык	5	10	12	4	33	3	25	5	42	0	0	5	42	7	58	5	42	0	0	Конев Р.В.
Математика	5	10	12	3	25	5	42	2	17	2	16	4	33	6	50	3	25	3	25	Дудина Т.Ю.
Биология	5	10	12	2	17	7	58	3	25	0	0	3	25	3	25	9	75	0	0	Трофимова Е.А.
История	5	10	11	7	64	3	27	1	9	0	0	1	9	0	0	11	100	0	0	Козловская Е.В.
Русский язык	6	10	4	0	0	0	0	2	50	2	50	4	100	3	75	1	25	0	0	Конев Р.В.
Математика	6	10	4	0	0	0	0	4	100	0	0	4	100	1	25	0	0	3	75	Дудина Т.Ю.
География	6	10	4	0	0	1	25	3	75	0	0	3	75	3	75	1	25	0	0	Ефремова Т.Н.
Биология	6	10	4	0	0	2		2		0	0	2		1		3		0	0	Трофимова Е.А.
История	6	10	4	0	0	3	75	1	25	0	0	1	25	4	100	0	0	0	0	Козловская Е.В.
Обществознание	6	10	4	0	0	3	75	1	25	0	0	1	25	4	100	0	0	0	0	Козловская Е.В.
Русский язык	7	9	6	1	16	1	17	4	67	0	0	4	67	2	33	1	17	3	50	Конев Р.В.
Математика	7	9	6	1	17	5	83	0	0	0	0	0	0	5	83	1	17	0	0	Дудина Т.Ю.
География	7	9	6	0	0	4	67	2	33	0	0	2	33	5	83	1	17	0	0	Ефремова Т.Н.
Биология	7	9	6	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83	0	0	Трофимова Е.А.
История	7	9	6	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	Полотебнова Н.П.
Обществознание	7	9	6	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83	0	0	Полотебнова Н.П..
Физика	7	9	6	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	3	50	3	50	0	0	Трофимова Е.А.
Иностранный язык (английский)	7	9	6	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	5	83	1	17	0	0	Гришаева Ж.Ю.

По результатам ВПР среди данных обучающихся определены «группы риска», для них разработаны мероприятия, направленные на повышение качества образования (индивидуальные занятия, консультации и т.д.).

Трудоустройство выпускников 9
класса
2021-2022 учебного года

Наименование образовательной программы	Количество выпускников в 2022 года	Количество / % трудоустроенных выпускников 2022 года	Из общего числа трудоустроенных выпускников 2020 года:		
			дальнейшее обучение в 10 классе	дальнейшее обучение в учреждениях среднего профессионального образования	КУ Центр занятости населения
образовательная программа основного общего образования	4	4/100%	-	4/100%	0/0%