

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Банновская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2022г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Банновская  
основная общеобразовательная  
школа»  
\_\_\_\_\_Р.Н.Петренко  
Приказ № 41 от «25»\_08\_2022г.

**Программа развития**  
**МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2022 - 2025 годы**

с. Банново

2022 год

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Банновская основная общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642).</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования.</li> <li>11. Устав МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»</li> <li>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом.</p>

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> <li>2. Создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</li> </ol>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года.</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</li> <li>4. Создание благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры.</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ.</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</li> <li>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</li> <li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</li> <li>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> </ol>

Период реализации программы развития	2022 – 2025 годы
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение среднего балла по предметам учебного плана на ОГЭ, ВПР;</li> <li>- доля обучающихся, освоивших ключевые компетенции, до 100%;</li> <li>- доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования в общеобразовательной организации, до 100%;</li> <li>- удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 40% от общего числа школьников;</li> <li>- охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 100%;</li> <li>- удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам информационно-коммуникационных технологий, до 40%;</li> <li>- доля преподавателей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 80%;</li> <li>- доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 50%;</li> <li>- доля родителей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получивших консультативную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания, до 100%.</li> </ul>
Ожидаемые результаты от реализации программы	<p>Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним.</p> <p>Увеличение численности школьников, обучающихся в системе дополнительного образования.</p> <p>Рост квалификации педагогов.</p> <p>Развитие воспитательного потенциала школы в гражданском, правовом, профессиональном самоопределении личности.</p> <p>Создание условий для творческой самореализации личности.</p> <p>Положительная динамика качественных показателей обучения.</p> <p>Создание системы мониторинга качества образования и воспитания</p> <p>Создание современной информационно-образовательной среды.</p> <p>Увеличение числа участия школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</p>

Контроль реализации программы развития	<p>Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет педагогический совет школы, родительский комитет.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно в Управление образования Крапивинского муниципального округа и общественности через публикации на сайте школы в форме публичного доклада директора</p>
--	---

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** В 1894 году открыта церковно-приходская школа на 2 класса в с. Банново.

Банновская школа была открыта в 1920 году в доме купца, где учительствовал Иван Ярушев. Обучались в школе не только дети, но и взрослые.

В 1962 году школа стала восьмилетняя.

Документального подтверждения нет в наличии.

В 1970 году сдано в эксплуатацию новое здание средней школы.

Первый выпуск десятиклассников в 1971 году в количестве 18 учеников получили аттестаты об окончании Банновской средней школы.

За 52 года своего существования школа несколько раз меняла свой статус.

Распоряжением администрации Крапивинского района № 162-р от 17.04.2000 года Банновская средняя школа переименована в муниципальную общеобразовательную Банновскую среднюю школу.

Распоряжением администрации МО «Крапивинский район» № 156-р от 01.02.2004 года муниципальная общеобразовательная Банновская средняя школа переименована в муниципальное образовательное учреждение «Банновская средняя общеобразовательная школа».

Постановлением администрации МО «Крапивинский район» № 27 от 25.09.2008 года муниципальное образовательное учреждение «Банновская средняя общеобразовательная школа» изменено на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Банновская средняя общеобразовательная школа».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Банновская средняя общеобразовательная школа» 31.08.2009 года переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Банновская основная общеобразовательная школа» (Приказ от 31.08.2009г. № 172/1).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Банновская основная общеобразовательная школа» 05.08.2011 года переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Банновская основная общеобразовательная школа» (Приказ от 05.08.2011г. № 138).

За время существования Банновская школа выпустила более 1000 учеников.

Школа расположена по адресу: Кемеровская область, Крапивинский район, с. Банново, ул. Центральная, д. 2. Телефон: 8(38446) 31-3-26. Электронный адрес: [shkola.bannovskaya@yandex.ru](mailto:shkola.bannovskaya@yandex.ru)

Школа находится в центре села Банново. Рядом расположены Банновский СДК, фельдшерский пункт, детский сад.

**Количество сотрудников:** 23 человека.

**Режим работы школы:** пятидневная учебная неделя.

**Сменность:** учебные занятия проводятся в одну смену

**Учредители:** управление образования Крапивинского муниципального округа.

**Инфраструктура школы:**

- соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и труда обучающихся;
- школа двухэтажная, имеет центральное отопление, люминесцентное и светодиодное освещение, холодное водоснабжение, канализацию;
- оборудована столовой на 52 посадочных места, организовано качественное горячее питание обучающихся (бесплатное для 1-4 классов и для обучающихся 5-9 классов);
- школьные зоны отдыха;
- спортивный зал 148,2 м<sup>2</sup>

- оснащенность учебных кабинетов по всем учебным предметам;
- медицинский кабинет;
- библиотека с читальным залом, обеспечена компьютером;
- музей историко – краеведческой направленности;
- сотрудничество с «Автохозяйством» Крапивинского МО;

Все объекты используются в урочной, внеурочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022г-2023г	2023г-2024г	2024г-2025г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	67	65
	– начальная школа	31	28	27
	– основная школа	39	39	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	
	– начальная школа	2	0	
	– основная школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом с количество обучающихся школы сокращается.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и обучающихся.

Особенности контингента обучающихся:

Родительский потенциал разный по социальному положению, образованию и отношению к проблемам воспитания.

Количество обучающихся –65

Классов-комплектов – 9

Начальная школа – 27

Основная школа – 38

Неполные семьи – 4  
Многодетные семьи -8  
Семьи, в которых оба родителя или единственный родитель имеют высшее образование – 2  
Количество неблагополучных семей – 4  
Дети - инвалиды – 1  
Дети с ОВЗ – 6  
Дети, оставшиеся без попечения родителей - 2  
Дети, состоящие на ВШК – 0  
Дети участников СВО – 3

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети с ОВЗ, дети из неполных, многодетных и неблагополучных семей).

МБОУ «Банновская ООШ» – сельская школа со средним уровнем качества обучения, со средней транспортной доступностью, родители обучающихся, говорят на русском языке и преимущественно не имеют высшего образования.

Макро среду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся детский сад, сельская библиотека, сельский дом культуры, спортивный комплекс, сельскохозяйственное предприятие.

С организациями спорта, культуры и предприятиями, расположенными на территории сельского поселения села Банново наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии на предприятия, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение обучающимися различных спортивных секций).

Совместно с сельской библиотекой и сельским Домом культуры школа проводит литературные, патриотические и культурно-познавательные мероприятия.

Материально - технические ресурсы школы

Учебно-материальная база достаточна для реализации образовательного процесса.

Для организации и осуществления деятельности используются:

Предметные кабинеты – 11  
Кабинет информатики и ИКТ - 1  
Спортивный зал - 1  
Лаборантских - 2  
Мастерские – 1  
Административные кабинеты – 2  
Служебные помещения – 4  
Кабинет медицинского обслуживания - 1  
Столовая - 1  
Библиотека -1  
Школьный музей-1

Состояние учебных кабинетов хорошее. Кабинеты оснащены ученической мебелью. Практически во всех учебных кабинетах произведена замена светодиодного освещения. Лабораторное оборудование недостаточное в кабинетах физики, химии и биологии.

Территория и помещения частично обеспечены оборудованием с учетом доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал, спортивная площадка отсутствует. Имеются раздевалки для мальчиков и девочек. Душевые кабины, санузлы, кабинет учителя физической культуры отсутствуют.

Осуществлению образовательного процесса в школе способствует наличие библиотеки, читального зала и книгохранилища. Библиотека школы оснащена компьютером.

По состоянию на 01.08.2022 года библиотечный фонд школы включает 14385 экземпляров, из них учебников и учебных пособий – 4236, художественных изданий – 10053 и справочного материала – 96 экземпляров.

Все учебники, используемые в учебно-воспитательном процессе, соответствуют требованиям СанПиН. Обеспеченность учебной литературой обучающихся на 2022-2023 учебный год 100 процентов.

В учреждении ведется системная работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов:

Компьютер – 49 (43 используются в учебных целях)

Проектор – 3

Музыкальный центр – 1

Интерактивная доска – 2

Принтер – 2

МФУ - 4

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, требуется расширение информационного пространства. Для дальнейшего повышения качества учебного процесса с использованием информационно-коммуникативных технологий необходимо приобретение дополнительного технического оборудования, в части интерактивных досок, современных телевизоров, акустического оборудования.

Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 5 лет школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности. В то же самое время в школе сохраняются определенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса, связанные в первую очередь с недостаточным финансированием учреждения.

Кадровые ресурсы:

Численность педагогического персонала – 14, внешних совместителей – 2.

В школе стабильный педагогический коллектив, из 14 педагогических работников 2 учителя (10%) является выпускниками этой школы. Средний возраст учителей – 50 лет.

Высшую -1, первую квалификационную категорию имеют – 6, соответствие должности – 1, без категории – 6.

Ежегодно более 50% учителей проходят курсы переподготовки и повышения квалификации.

Грамота Министерства образования и науки РФ – 1

Грамота Министерства образования и науки Кемеровской области – 7

Численность управленческого персонала (администрации) – 2,

обслуживающего и технического персонала – 5, внешних совместителей – 2

Уклад школьной жизни:

Школа имеет свои традиции, что создает ощущение надежности школы как организации, способствует формированию чувства социальной защищенности у учителей и обучающихся. В последнее время в школе сложились формально – договорные отношения, основанные на взаимной выгоде, выраженные во взаимном терпении учителей и обучающихся по типу: учитель терпит потребительское отношение обучающихся, а обучающиеся и родители терпят выдвигаемые школой и учителями требования из - за необходимости получить документ об образовании. Отсюда вытекает одна из проблем школы: не вовлеченные родители снижают учебную мотивацию за счет демонстративного безразличия к учебным делам своих детей.



Так же к дефицитам, определяющим ключевую проблему школы мы относим, отсутствие медицинского работника в школе.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 23 человека. Из них 14 – учителя, 9 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 1 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	НА 2022 год Высшая – 1 чел.  НА 2022 год Первая – 7 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Ефремова Татьяна Николаевна, награждена нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», за заслуги в области образования. Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2018 года № 92/к-н

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной и сельскохозяйственной.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2022-2025 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество обучающихся школы для формирования профильных классов	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в	Библиотечный фонд укомплектован	Школа выстроила систему	Школа полностью зависит от

районных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	недостаточно, нет новых поступлений, или если есть, то в недостаточном количестве	взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Созданы условия для выполнения Федеральных образовательных стандартов начального общего и основного образования	Отсутствие материально технической базы для обучения детей с ОВЗ	Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей, привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях	Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов
Школа единственная на территории села и близ лежащих деревень	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов, дополнительного бюджетирования	Слабый спрос на культурные мероприятия
Разнообразная внеурочная деятельность	Отсутствие квалифицированных специалистов по робототехнике	Внедрение инновационных технологий развивающего обучения	Снижение объемов финансирования субвенций на реализацию стандартов общего образования в связи с сокращением количества обучающихся
Созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса	Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.	Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей

### **Основные направления развития организации**

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов. Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	сентябрь, 2022 г.	Приказ о создании рабочей группы	

2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль, 2022 г.	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август, 2022 г., 2023г.	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август, 2022 г., 2023г. и т.д.	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО и ООО	Директор	Август, 2022 г., 2023г. и т.д.	Новые ООП НОО и ООО	

## 2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Совещание при директоре	Директор	Январь, 2023 г.	Протокол	
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март, 2023 г.	Протокол Приказ об утверждении мер	
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март, 2023 г.	Аналитическая справка	

## 3. Введение должности советника директора по воспитанию

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март, 2023 г.	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май, 2023 г.	Приказ	
3	Разработка плана (дорожная карта) работы советника на 2023/24 учебный год	Советник	Август, 2023 г.	План работы	
4	Анализ работы советника по воспитательной	Советник	Июнь 2024г. и т.д.	Анализ работы	

	работе за 2023/2024 и последующие учебные года.				
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март, 2022 г.	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель, 2022 г.	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Учителя	Май – август, 2022 г. 2024 г. и т.д.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Август, 2022 г., 2023г. и т.д.	Протокол заседания педсовета	
<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль, 2023 г.	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Рабочая группа	Март – август, 2023 г.	Утвержденные образовательные программы	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Рабочая группа	2023 – 2026 гг.	Журналы	
4	Дорожная карта (план мероприятий) по работе школьного театра	Заместитель директора по УВР	Август, 2023 г.	Дорожная карта	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по УВР, захоз	Март , 2024 г.	План развития цифровой инфраструктуры	

2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май, 2024 г.	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Исполняющий обязанности контрактного управляющего	2024-2025 гг.	Акты приемки	

### 7. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март, 2022 г. и т.д.	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по охране труда	Март, 2022 г. и т.д.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

### 8. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Завхоз	Первое п/г 2023 г.	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный по работе с ГО и ЧС, завхоз	Май, 2023 г. и т.д.	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный по работе с ГО и ЧС, завхоз	Август, 2023 г. и т.д.	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы	Директор Ответственный по работе с ГО и ЧС, завхоз	Второе п/г 2024 г.	Утвержденный план внедрения	

	безопасности				
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь, 2023 г.	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Директор	Февраль, 2023 г.	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Директор, зам.директора по УВР	Февраль, 2023 г.	План	
4	Кадровый резерв	Директор, зам.директора по УВР	в течение года	Анкеты кандидатов	

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной предпрофильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и областных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством



<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями села, района, области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Участие в проекте «Школьный театр»</p>	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театра занято 30 % обучающихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>					
1	Внедрение ООП (ФГОС)	Педагогический состав	2022-2025 г.	100%	
2	Удельный вес численности обучающихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО	Педагогический состав	2022-2025 г.	100%	
3	Удельный вес численности обучающихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО	Педагогический состав	2022-2025 г.	100%	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (далее - федеральный государственный образовательный стандарт)	Педагогический состав	2022-2025 г.	100%	
2	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Педагогический состав	2022-2025 г.	100%	
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования	Педагогический состав	2022-2025 г.	50% и более	
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования	Педагогический состав	2022-2025 г.	90% и более	
5	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из <u>федерального перечня</u> учебников, допущенных к	Администрация школы	2022-2025 г.	100%	

	использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность <sup>2</sup> (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету				
6	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Администрация школы	2022-2025 г	Наличие цифровой (электронной) библиотеки	–
7	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	Педагогический состав	2022-2025 г	65% и более	
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования в общеобразовательной организации	Педагогический состав	2022-2025	100%	
2	удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам информационно-коммуникационных технологий	Педагогический состав	2022-2025	40%	
<b>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды	Администрация школы	2022-2025	100%	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда	Администрация школы	2022-2025		
2	Обустроить новые или реконструировать имеющиеся места	Администрация	2022-2025		

	отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.	школы			
3	Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Администрация школы	2022-2025		
4	Проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков	Администрация школы	2022-2025		
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Администрация школы	2022-2025	В 2022 г. 70% В 2024 г. 100%	
2	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Администрация школы	2022-2025	100%	

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития:**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии	Показатели оценки
Учебный процесс	Процент обеспеченности учебного плана рабочими учебными программами, соответствующими образовательному стандарту	100%
Дополнительное образование	Доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования	100%
	Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам информационно-коммуникационных технологий	до 40%
Здоровьесберегающее направление	Охват школьников сбалансированным горячим питанием	100%
Повышение квалификации педагогических работников	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов	до 80%;
Спортивно-оздоровительное направление	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации	до 40% от общего числа школьников
Психолого-педагогическое направление	Доля родителей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получивших консультативную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания	до 100%