

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Банновская основная общеобразовательная школа»

**Отчет по самообследованию  
МБОУ «Банновская основная  
общеобразовательная школа»  
в 2019-2020 учебном году**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Банновская основная общеобразовательная школа»  
расположено по адресу: 652445, Крапивинский район,  
с. Банново, ул. Центральная, 2

Контактный телефон 8 (384 46)31-3-26

Факс 8 (384 46)31-3-26

E-mail [skola.bannovskaya@yandex.ru](mailto:skola.bannovskaya@yandex.ru)

## Кадровый состав

В ОУ работает 12 учителей

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее профессиональное образование	10	83
- среднее профессиональное образование	2	17
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- высшую	2	17
- первую	9	75
- другое	1	8
<b>Стаж работы:</b>		
от 2 до 5 лет	-	
от 5 до 15 лет	4	33
от 15 до 20 лет	-	-
от 20 до 30 лет	4	33
свыше 30 лет	4	33

### 1. Анализ в сравнении с прошедшими годами:

#### 1.1. Анализ результатов ГИА – 9 за три года:

##### Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам за три года

№ /п	Учебный предмет	За уровень основного общего образования (ГИА - 9 класс)									
		2017 – 2018 учебный год					2018– 2019 учебный год				
		количество обучающихся, сдававших экзамен	не справились в основной период (чел./%)	отметка «3» (чел. / %)	отметка «4» (чел. / %)	отметка «5» (чел. / %)	количество обучающихся, сдававших экзамен	не справились в основной период (чел./%)	отметка «3» (чел. / %)	отметка «4» (чел. / %)	отметка «5» (чел. / %)
1	русский язык	2	0	1/50	1/50	0	7	0	4/57	3/43	0
4	математика (баз.)	2	0	2/100	0	0	7	0	5/71	2/29	0
8	обществознание	2	0	2/100	0	0	1	0	0	1/100	0
9	география	2	0	0	2/100	0	7	0	3/43	3/43	1/14
12	биология	-	-	-	-	-	6	1/17	4/66	1/17	0
	численность обучающихся, пересдававших экзамен в дополнительной)	0	-	-	-	-	-	1/17	1/100	-	-

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников** (далее – ГИА) 9 классов за 2 учебных года выявил:

2017-2018 учебный год: в основной период прошли ГИА все обучающиеся; аттестат об основном общем образовании получили все обучающиеся;

2018-2019 учебный год: в основной период прошли ГИА все обучающиеся по учебным предметам «Русский язык» (100%) и «Математика» (100%); наличие обучающихся, получивших отметки «2» в основной период по учебному предмету по выбору «Биология» (17%); аттестат об основном общем образовании получили все обучающиеся.

В течение двух лет показатель результативности (средняя отметка) по учебным предметам «Русский язык» 3,5 и 3,4 баллов, «Математика» составила 3 и 3,3 балла соответственно, по учебным предметам по выбору: «Биология» 3 балла, «География» 4 и

### **1. Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности обучающихся силами методического объединения учителей организовало проведение предметных недель. Проведение мероприятий позволило как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных обучающихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от обучающихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса обучающихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

В текущем году организована работа по вовлечению большего числа школьников (2-9 классы) к участию во Всероссийских предметных олимпиадах и турнирах: Учю-ru, Кенгуру, ЧИП. Все участники получили дипломы и сертификаты. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

п/п	Направления воспитательной работы	Название мероприятий, уровень	Дата проведения	Результат
1	Гражданско-патриотическое	Муниципальный уровень Приём главы Крапивинского муниципального района, посвящённый Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	октябрь	Антоненко Вадим, ученик 6 класса. Благодарственное письмо администрации Крапивинского муниципального района, денежная премия в сумме 500 рублей

2	Интеллектуальное	Муниципальный уровень Приём главы Крапивинского муниципального района, посвящённый празднованию Нового года	декабрь	Петрова Виктория, ученица 9 класса Благодарственное письмо администрации Крапивинского муниципального района, денежная премия в сумме 500 рублей
3		Региональный уровень Вручение губернаторских премий	декабрь	Антоненко Виктор, ученик 4 класса Губернаторская грамота и денежная премия за отличную учёбу
4		Муниципальный уровень Научно-практическая конференция «Старт в науку – 2020»	11.03.2020г	Участник Антоненко Виктор, ученик 4 класса Грамота УО администрации Крапивинского муниципального района, Участница Петрова Виктория, ученица 9 класса Грамота УО администрации Крапивинского муниципального района,
5		Региональный уровень Вручение губернаторских премий	май	Антоненко Виктор, ученик 4 класса Губернаторская грамота и денежная премия за отличную учёбу

1	Районный туристический слет, посвященный всемирному Дню туризма	УО администрации Крапивинского муниципального района, от 12.09.2019г.	Грамота	Участники
2	Районные соревнования «Президентские спортивные игры» по мини-футболу (мальчики)	УО администрации Крапивинского муниципального района, от 13.12.2019г.	Грамота	Участники
3	Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Веселые старты»	УО администрации Крапивинского муниципального района, от 18.12.2019г.	Грамота	Участники
4	Районная танцевальная	УО администрации	Грамота	Участники

	<i>игра «Стартинейджер» «Танцуй добро»</i>	<i>Крапивинского муниципального района, приказ №709 от 02.12.2019г.</i>		
5	<i>Реализация партнерского проекта Ассоциации ДОО КО «Молодежь 42» и КРО РДШ Всекузбасский челлендж «Берега Томи Кузбааса»</i>	<i>МБУДО «Крапивинский дом детского творчества», 2019год</i>	<i>Благодар ность</i>	<i>Участники</i>

## **2. Выполнение графика ВШК и проведение тематических педсоветов**

График ВШК выполнен в полном объеме.

ОУ работает по пятидневной неделе для 1-9 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-9 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 час, 2 – 4 кл. – 23 часов, 5 кл. – 29 часов, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8-9 кл. – 33 часа. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной (1-9 классы) и досуговой деятельности (1-9 классы).

В школе обучается 70 обучающихся в 9 классах – комплектах. Из них – 4 начальных класса – 34 обучающихся, 5 основных классов – в основном звене с общим охватом 36 обучающихся.

На конец 2019-2020 учебного года обучалось 68 обучающихся. 66 обучающихся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. На «4» и «5» – 21 обучающийся, т.е. 33,3 % качества от общего числа обучающихся школы. В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Формы контроля, использованные в 2019/2020 учебном году:

В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно- воспитательного процесса.

Цели внутришкольного контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений, навыков обучающихся;

- ведение школьной документации;
- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- методическая грамотность учителей
- создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности
- освоение стандартов начального общего образования
- индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на заседаниях педсовета, на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО.

Главным во внутришкольном контроле считались конечные результаты учебно-воспитательной работы, деятельности учителя. Поэтому большая роль отводилась контрольным срезам и работам, диагностированию.

В течение года проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляются журналы учителями-предметниками и классными руководителями. Целью контроля была проверка работы учителей – предметников по оформлению классных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения журнала, состояния опроса у слабых и неуспевающих обучающихся, определения накопляемости оценок учителями-предметниками. Есть учителя, которые нарушают инструкции по заполнению журналов. Проверялось выполнение учебных программ. Итоги проверки проанализированы на педсовете, а также на совещании при директоре:

- классно – обобщающий контроль в 1, 4, 5, 9 классах (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы)

- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ; выполнение программ и минимума контрольных, практических и лабораторных работ по всем предметам; организация работы внеурочных занятий; посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» обучающимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; контроль техники чтения во 2 – 4 классах; организация физкультурно – оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность обучающихся питанием.

- контроль и диагностика качества преподавания (тематическая проверка)

1. Создание необходимых условий для успешной адаптации обучающихся 1 класса к обучению в условиях реализации ФГОС НОО

3. Посещаемость учебных занятий обучающимися

4. Состояние преподавания учителем 1 класса

5. Организация внеурочного пространства в рамках ФГОС

6. Работа педколлектива по подготовке 9 класса к государственной итоговой аттестации

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускном классе).

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

#### **Тематические педсоветы:**

ФГОС: преемственность при переходе из дошкольного образования в начальное образование

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся как одно из требований ФГОС общего образования

Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования обучающихся в рамках ФГОС

#### **4. Выполнение плана работы на 2019-2020 учебный год**

Школа работает над проблемой «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы».

На учебный год была поставлена цель: обеспечение получения качественного образования, позволяющего выпускникам школы свободно интегрироваться в новых социально-экономических условиях.

Для достижения целей решались следующие задачи:

- обеспечить преемственность и непрерывность образования на основе образовательных программ и современных тенденций развития системы образования;

- обеспечить реализацию ФГОС нового поколения;

- создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, личностного самоопределения, саморазвития и самореализации обучающихся;

- повысить эффективность управления качеством образования на основе улучшения технологической составляющей образовательно-воспитательного процесса и реализации системы мониторинга оценки качества образования;

- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование учебно-воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами учебно-воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

Запланированные дела на 2019-2020 учебный год с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическим коллективом выполнены.

## **5. Организация воспитательной работы в ОУ**

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное развитие личностного потенциала обучающихся, мотивацию самореализации и личностных достижений.

В нашей школе работает детская организация «АВАНГАРД» председатель Эндебера Ольга, обучающаяся 9 класса, второй год.

Детская организация имеет свой устав, который включает в себя цели и задачи, основные принципы деятельности, основные направления деятельности, права и обязанности членов организации.

Воспитательная работа школы ведется в тесном контакте с классными руководителями, учителями- предметниками, участковым территории, работниками сельского дома культуры и сельской библиотеки, медиками и родителями (законными представителями).

Работа кружков и спортивных секций является немаловажным фактором для создания воспитательной среды в школе. Кроме того, сложились тесные контакты с внешкольными учреждениями села и района.

Обучающиеся школы активно участвуют в кружках сельского дома культуры, сельской библиотеки с. Банново и пос. Михайловский. Занятость во внеурочное время составляет 100%.

Занятость обучающихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. К работе с детьми «группы риска» подключены различные службы: председатель комиссии по содействию семьи и школы, социальный работник, председатель женсовета, участковый территории, медицинский работник, администрация, родительский комитет, родители.

Выводы:

1. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

2. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные и районные мероприятия.



Проведенный анализ позволяет констатировать, что учебно-воспитательный процесс в школе ведется на должном уровне. Однако имеются и нерешенные проблемы.

Основные проблемы, которые нам предстоит решить в дальнейшем:

1. Снизить число обучающихся, состоящих на всех видах учёта, количество правонарушений и преступлений всех уровней.
2. Активнее привлекать родителей к участию в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних и работе с родителями (законными представителями), не исполняющими родительские обязанности.
3. Активизировать работу школьного ученического самоуправления, строя эту работу на позициях инициативы, исходящей от самих обучающихся.
4. Продолжить работу по вовлечению в досуговую деятельность всех обучающихся школы.

Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, нравственное, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

#### **6. Осуществление контроля по организации горячего питания.**

В школе организовано одноразовое горячее питание, меню которого чередуются первыми и вторыми блюдами. Питанием охвачены 100% обучающихся школы.

В течение учебного года организовано бесплатное питание для детей из многодетных семей (28 человек) и обучающихся на подвозе из п. Михайловский (8 человек).

В столовой оформлен «Уголок здоровья» для педагогов, обучающихся и родителей.

#### **7. Проведение лекций и бесед на тему здорового питания с обучающимися, родителями и педагогами.**

Проводились лекции и беседы на тему здоровое питание: «Секреты здорового питания», «Что такое здоровье». Рассматривались вопросы на заседаниях родительского комитета, родительских собраниях и совещаниях при директоре.

#### **8. Методическая работа в школе**

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

*Формы методической работы, используемые в школе:*

- Методические объединения учителей.
- Методические семинары.
- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- «Круглые столы».
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работает 2 МО (МО начальных классов (Конева Елена Викторовна, руководитель МО) и МО классных руководителей (Козловская Елена Васильевна, руководитель МО)). В четверть один раз проводятся заседания в каждом МО, где обсуждаются вопросы качественного преподавания тех или иных предметов, качественного обучения обучающихся по предметам, используя новые педагогические технологии с последующим анализом и самоанализом уроков. Руководители МО ведут протоколы проведённых заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме.

На методическом объединении учителей начальной школы рассматривали вопросы по проблемам обучения и воспитания:

Сентябрь: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год

Ноябрь: ФГОС НОО. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования

Январь: Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов

Март: ФГОС НОО. Оценивание достижений обучающихся

Май: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательной деятельности

## **8. Прохождение курсов повышения квалификации в 2019-2020 учебном году**

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. *Повышение квалификационной категории: получили I квалификационную категорию - Гаврилов Николай Владимирович, Хайдукова Татьяна Анатольевна, Козловская Елена Васильевна.*

## **9. Список детей отнесенных по состоянию здоровья к ЕМГ-нет.**

### **10. Создание условий по укреплению и сохранению здоровья**

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится в учебной и внеклассной работе в разнообразных формах. В каждодневном общении, беседах, внимании к соблюдению санитарно-гигиенических требований, играх, соревнованиях и конкурсах, занятиях в спортивных секциях обучающимся прививаются нормы здоровой жизни, желание и стремление быть здоровым. Для улучшения здоровья детей принят план работы по оздоровлению обучающихся. Оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня – это физкультпаузы и физкультминутки, подвижные игры во время перемен. Состояние здоровья детей в школе удовлетворительное.

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать отсутствие эпидемических заболеваний, стабильность количества обучающихся по группам здоровья, сокращение количества обучающихся, часто пропускающих учебные занятия по состоянию здоровья в течение последних трех лет.

Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» соблюдаются.

В школе имеется оборудованный спортивный зал. В течение учебного года материально-техническая база не пополнялась.

Расписание учебного процесса составляется с учетом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: утренняя гимнастика, физминутки на уроках в 1-4-х классах, подвижные игры на переменах.

Спортивно – массовая оздоровительная работа проходит через традиционные мероприятия: Дни здоровья, однодневные туристические походы, семейные спортивные праздники.

### **11. Физкультура и спорт в системе здоровьесбережения**

На территории школы имеются спортивные сооружения: рукоход; бревно; разноуровневые перекладины; двусторонняя шведская лесенка; футбольное и волейбольное поля; целевая мишень.

Спортивные сооружения используются в урочной и внеурочной деятельности.

В течение года проводились:

1. «День здоровья» - ежемесячно
2. Участие в районных соревнованиях

**12. Количество первоклассников на 2020-2021 учебный год**  
Планируется 8 человек, заявления подали – 9 человек

### 13. Обеспеченность бесплатными учебниками

- Первоклассники – 100 %;
- Дети на подвозе – 80 %
- Всего в школе – 79 %

#### Сведения о библиотеке

Название показателя	описание
Наличие библиотеки	да
Площадь библиотеки	17,82 м <sup>2</sup>
Наличие помещений для читального зала	нет
Площадь читального зала	-
Количество посадочных мест в читальном зале	-
Наличие медиатеки	да
Фонд библиотеки	
Количество единиц хранения (всего) в том числе:	4473
Количество новых изданий	
Количество учебников из них:	1259
- для обучающихся на уровне начального общего образования	637
- для обучающихся на уровне основного общего образования	622
Количество учебных пособий в том числе:	144
- для обучающихся на уровне начального общего образования	95
- для обучающихся на уровне основного общего образования	49
Количество методической литературы в том числе:	852
Для педагогов	500
Для обучающихся в том числе:	252
- для обучающихся на уровне начального общего образования	80
- для обучающихся на уровне основного общего образования	272
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	1000
Для педагогов	200
Для обучающихся из них:	800
- для обучающихся на уровне начального общего образования	300
- для обучающихся на уровне основного общего образования	500
Количество справочных изданий из них:	1038
- для обучающихся на уровне начального общего образования	8
- для обучающихся на уровне основного общего образования	192
Количество электронных изданий в том числе:	226

Количество электронных учебников	50
Количество электронных учебных пособий	176
Для педагогов	33
Для обучающихся из них:	143
- для обучающихся на уровне начального общего образования	108
- для обучающихся на уровне основного общего образования	35
Количество периодических изданий в том числе:	800
Для педагогов	476
Для обучающихся	324
Наличие базы данных	нет
Наличие собственных баз данных	да
В т.ч. электронного каталога	да
Общий объем записей в собственных базах данных	571
Наличие собственных баз данных	нет
Количество внешних баз данных	0
Наличие собственных баз данных	нет
Наличие автоматизированных рабочих мест, из них	1
- для библиотекарей	1
- для пользователей	0

Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование, номер (при наличии)	Описание	Перечень средств обучения и воспитания
1.	Кабинет начальных классов, №1 1 этаж	54,0 м <sup>2</sup>	учебные и наглядные пособия для кабинета начальной школы, ноутбук учителя, демонстрационные приборы
2.	Кабинет начальных классов, №2 1 этаж	53,7 м <sup>2</sup>	учебные и наглядные пособия для кабинета начальной школы, ноутбук учителя, демонстрационные приборы
3.	Кабинет начальных классов, №3 1 этаж	54,0 м <sup>2</sup>	учебные и наглядные пособия для кабинета начальной школы, ноутбук учителя, демонстрационные приборы
4.	Кабинет начальных классов, №4 1 этаж	53,7 м <sup>2</sup>	учебные и наглядные пособия для кабинета начальной школы, ноутбук учителя, демонстрационные приборы
5.	Кабинет истории, обществознания №5 1 этаж	73,5 м <sup>2</sup>	демонстрационные учебно-наглядные пособия для кабинета истории обществознания, ноутбук учителя,
6.	Спортивный зал	178,0 м <sup>2</sup>	спортивное оборудование для гимнастики, общефизической подготовки, легкой атлетики, подвижных игр

7.	Кабинет русского языка и литературы, №1 2 этаж	53,4 м <sup>2</sup>	демонстрационные учебно-наглядные пособия для кабинета русского языка и литературы, ноутбук учителя, комплект словарей, интерактивная доска
8.	Кабинет информатики, №2 2 этаж	54,0 м <sup>2</sup>	учебные и наглядные пособия для кабинета информатики, ноутбук учителя, ноутбуки учеников, интерактивная панель, интерактивная доска
9.	Кабинет иностранного языка, №3 2 этаж	54,9 м <sup>2</sup>	демонстрационные учебно-наглядные пособия, ноутбук учителя, комплект словарей
10	Кабинет математики, №4 2 этаж	54,9 м <sup>2</sup>	демонстрационные учебно-наглядные пособия, ноутбук учителя, демонстрационные приборы
11.	Кабинет географии, №5 2 этаж	56,7 м <sup>2</sup>	интерактивная панель, демонстрационные приборы, натуральные объекты, модели, демонстрационные учебно-наглядные пособия, электронные средства обучения, графический планшет, ноутбук учителя
12.	Кабинет биологии и физики, №6 2 этаж	73,5 м <sup>2</sup>	учебные и наглядные пособия для кабинета биологии и физики, ноутбук учителя демонстрационные приборы
13	Лаборатория химии	16,8 м <sup>2</sup>	демонстрационные приборы, лабораторное оборудование, лабораторная химическая посуда, химические реактивы, демонстрационные учебно-наглядные пособия
14	Лаборатория физики	9,9 м <sup>2</sup>	приборы демонстрационные по разделам физики, лабораторное оборудование, демонстрационные учебно-наглядные пособия

#### 14. Взаимодействие с социумом

##### План совместных мероприятий с Банновским сельским домом культуры на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия
1.	День пожилого человека
2.	День Учителя
3.	День матери
4.	День единства и примирения
5.	Детский новогодний аттракцион- представление
7.	Игровая программа «Татьянин день»
8.	Милые дамы – 8 Марта
9.	Юморина - 2020

### **15. Качество профилактической работы: деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности, профилактике употребления ПАВ, суицида и т.д.**

В целях предотвращения правонарушений, беспризорности и безнадзорности в общеобразовательном учреждении ведётся профилактическая работа.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШК и находящимися в социально опасных семьях проводится индивидуально-профилактическая работа;

Классными руководителями используются различные методы и формы индивидуальной работы с обучающимися: изучение особенностей личности подростков; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям; посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; индивидуальные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы; вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы: – гражданско-патриотическом; – спортивно-оздоровительном; – художественно-эстетическом; – правовом; – культурно-массовом; - экологическом и др.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью: – классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале; – учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; – заместителем директора по УВР регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропусков; – классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому); – обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся классные часы, тематические беседы, спортивные мероприятия, творческие конкурсы, психологические игры, направленные на формирование осознанного отношения школьников к своему здоровью, формирование осознанного здорового поведения, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам.

Ряд мероприятий направлен на отвлечение подростков от нежелательного влияния «плохих компаний» и привлечение к различным видам деятельности.

В рамках мероприятий по суициду в этом учебном году проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Ценность человеческой жизни»

- Психологические уроки по подготовке к экзаменам
- Беседы с педагогами и родителями по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.

В 2019-2020 учебном году на учёте СОП состояла семья Имаевых. ВШК – Имаева Дарья - 4 класс.

## **16. Работа с родителями (законными представителями)**

**Целью** работы с родителями в 2019-2020 учебном году является организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

**Задачи:**

1. Приобщать родителей (законных представителей) к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
2. Включать родителей (законных представителей) в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
3. Повышать педагогическую культуру родителей

Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьёй в интересах ребёнка.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, родительским комитетом школы. Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе из родителей обучающихся класса, обычно родительский комитет состоит из 2-3 человек.

Выбирается родительский комитет класса общим голосованием родителей. Из родительского комитета выбирается председатель, который входит в состав родительского комитета школы.

Родительские комитеты классов помогают классному руководителю организовать различные мероприятия с участием детей и родителей (законных представителей), привлекают к работе интересных людей, помогают в организации и проведении экскурсионной работы, организуют совместную работу родителей и обучающихся над проектами и творческими работами.

Родительский комитет школы состоит из представителей родителей обучающихся от каждого класса и представляет интересы каждого класса. Основные задачи в работе родительского комитета школы – координация взаимодействия учеников, родителей и учителей. Основные задачи в работе родительского комитета школы – организация досуга, профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровье обучающихся.

Вся деятельность родительской общественности строго документирована.

Родительский комитет школы помимо протоколов заседаний имеет план работы на учебный год, положение о родительском комитете школы.

Совместные педагогические мероприятия, характеризующие образовательный уровень школы – один из путей преодоления противоречий между семьёй и родителями. Классные руководители нашей школы



организуют с помощью родителей не только родительские собрания, но и вечера, праздники, чаепития, концерты.

В школе так же проводятся Дни открытых дверей, которые наряду с родительскими собраниями дают родителям полную картину деятельности ребенка в школе.

В дни открытых дверей можно попасть к любому педагогу, который преподает в классе и получить индивидуальную характеристику ребенка, если у ребенка возникли проблемы с изучением предмета, опытные педагоги подскажут методику выхода из сложившейся ситуации, порекомендуют дополнительные задания для учащихся с ослабленным здоровьем, найдут подход к ученику с асоциальным поведением.

Родительский комитет школы принимал активное участие в работе школы, председатель Помыкалова Светлана Юрьевна.

### **17. Формирование нормативной базы по ГО и ЧС, антитеррору, пожарной безопасности, охране труда**

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в ОУ во время их трудовой и учебной деятельности в школе ведется работа по охране труда.

С этой целью были проведены следующие мероприятия:

1. Составлен план мероприятий по охране труда.
2. Изданы приказы по школе
  - по охране труда в школе
  - о режиме работы школы
  - о назначении ответственного по охране труда
  - о назначении классных руководителей
  - об утверждении инструкций по охране труда
  - об усилении мер по обеспечению сохранности детей и их здоровья при подвозе.
3. Проводятся инструктажи по охране труда с обучающимися перед проведением школьных и внешкольных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале по охране труда.
4. Проводятся классными руководителями 10 занятий по ПДД.
5. Ведутся журналы инструктажа по охране труда в каждом опасном учебном кабинете.
6. Издан приказ по ОУ «Об усилении мер пожарной безопасности объектов образования»
  - 6.1. Назначен ответственный за пожарную безопасность – Васильева И.С.
    - 6.1.1 Вывешены таблички с номерами телефонов пожарной охраны.
    - 6.1.2 Назначены ответственные за эвакуацию детей во время пожара.
    - 6.1.3 Проведены четыре тренировочных занятия по эвакуации на случай возникновения пожара.
7. Проводятся беседы:
  - о ЗОЖ

- о профилактике простудных заболеваний
- о профилактики инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний
- о СПИДе
- о наркомании
- о вредных привычках
- о поведении на воде
- о поведении в походах и экскурсиях
- предупреждение детского травматизма
- по противопожарной безопасности.

8. Проводятся учебные тренировки по действиям при угрозе и возникновении пожара

9. Ведется строгий учет посещаемости школы обучающимися

10. Ведется контроль за санитарным состоянием и содержанием ОУ, за организацией питьевого режима школьников, за соблюдением воздушно – теплового режима, за обеспечением горячим питанием школьников

11. Проводятся инструктажи по охране труда с педагогическими и техническими работниками.

**18. Несчастные случаи с воспитанниками в 2019-2020 учебном году -нет.**

### **19. Организация работы медицинского кабинета и его лицензирование**

Лицензирование – июль 2013 года.

Организация работы медицинского кабинета.

Лечебно-оздоровительная работа:

- ежемесячный контроль за состоянием здоровья учеников – осмотр на педикулез, измерение артериального давления, контроль за весом и ростом;

- при выявлении инфекционных заболеваний – изоляция больного, карантинные мероприятия в классе и школе, контроль за уборкой помещений и пищеблока;

- оказание обучающимся и сотрудникам первой помощи при неотложных состояниях: приступ бронхиальной астмы, сахарный диабет, кровотечения, травмы, гипертонический и гипотонический кризы и др.

Санитарно-просветительская работа: беседы с учениками о вреде курения, наркотических средств. Беседы с учениками, педагогами, родителями о профилактике респираторных, кишечных и других заболеваний.

Контроль за работой пищеблока: ведение бракеражного журнала, контроль за получением, хранением продуктов, приготовлением пищи.

Контроль за санитарным состоянием, медицинские книжки сотрудников.

*Награждения учителей и обучающихся в 2019-2020 учебном году*

*1. Кузьмина Любовь Николаевна, учитель начальных классов, за добросовестный труд в системе образования, большой личный вклад в развитие интеллектуальных и творческих способностей подрастающего поколения и высокий профессионализм. Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области, приказ ДОиН от 09.08.2019г. №1545;*

*2. Гришаева Жанна Юрьевна, учитель иностранных языков, за многолетний добросовестный труд, профессионализм, большой вклад в развитие образования Крапивинского района и в связи с празднованием Дня учителя. Благодарность администрации Крапивинского муниципального район, постановление от 27.09.2019г. №884.*

*3. Некрасов Максим, обучающийся 8 класса награжден путевкой по краеведческим местам Кузбасса с 06.09 по 10.12.2019 года.*

*В 2019-2020 учебном году руководителем школьного музея Хайдуковой Татьяной Анатольевной проведено 18 мероприятий, из них 14 экскурсий в школьный музей.*

*22.06.2020 года - открытие уголка «Кузбассовцы - герои Советского Союза». Боевой путь педагогов.*

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Проведённый анализ позволяет сделать вывод, что учебно-воспитательный процесс в школе ведётся на должном уровне.

### Анализ работы ВПР 2018-2019 учебный год

Предмет ВПР	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших ВПР	Оценка за ВПР (кол-во %)										Сравнение результатов ВПР с оценкой за 3 четверть						ФИО учителя
				2		3		4		5		4 и 5		подтвердили		понижили		повысили		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	4	8	8	2	25	2	25	3	37,5	1	12,5	4	50	4	50	3	37,5	1	12,5	Кузьмина Л.Н.
Математика	4	8	8	0	0	4	50	2	25	2	25	4	50	4	50	1	12,5	3	37,5	Кузьмина Л.Н.
Окружающий мир	4	8	8	0	0	2	25	5	62,5	1	12,5	6	75	6	75	1	12,5	1	12,5	Кузьмина Л.Н.
Русский язык	5	12	12	4	33	3	25	5	42	0	0	5	42	7	58	5	42	0	0	Конев Р.В.
Математика	5	12	12	3	25	5	42	2	17	2	16	4	33	6	50	3	25	3	25	Дудина Т.Ю.
Биология	5	12	12	2	17	7	58	3	25	0	0	3	25	3	25	9	75	0	0	Трофимова Е.А.
История	5	12	11	7	64	3	27	1	9	0	0	1	9	0	0	11	100	0	0	Мацкевич А.Н.
Русский язык	6	4	4	0	0	0	0	2	50	2	50	4	100	3	75	1	25	0	0	Конев Р.В.
Математика	6	4	4	0	0	0	0	4	100	0	0	4	100	1	25	0	0	3	75	Дудина Т.Ю.
География	6	4	4	0	0	1	25	3	75	0	0	3	75	3	75	1	25	0	0	Ефремова Т.Н.
Биология	6	4	4	0	0	2		2		0	0	2		1		3		0	0	Трофимова Е.А.
История	6	4	4	0	0	3	75	1	25	0	0	1	25	4	100	0	0	0	0	Мацкевич А.Н.
Обществознание	6	4	4	0	0	3	75	1	25	0	0	1	25	4	100	0	0	0	0	Мацкевич А.Н.
Русский язык	7	6	6	1	16	1	17	4	67	0	0	4	67	2	33	1	17	3	50	Конев Р.В.
Математика	7	6	6	1	17	5	83	0	0	0	0	0	0	5	83	1	17	0	0	Дудина Т.Ю.
География	7	6	6	0	0	4	67	2	33	0	0	2	33	5	83	1	17	0	0	Ефремова Т.Н.
Биология	7	6	6	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83	0	0	Трофимова Е.А.
История	7	6	6	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	Мацкевич А.Н.
Обществознание	7	6	6	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0	1	17	5	83	0	0	Мацкевич А.Н.
Физика	7	6	6	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	3	50	3	50	0	0	Трофимова Е.А.
Иностранный язык (английский)	7	6	6	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	5	83	1	17	0	0	Гришаева Ж.Ю.

По результатам ВПР среди данных обучающихся определены «группы риска», для них разработаны мероприятия, направленные на повышение качества образования (индивидуальные занятия, консультации и т.д.).

## Трудоустройство выпускников 9 класса 2019-2020 учебного года

Наименование образовательной программы	Количество выпускников 2020 года	Количество / % трудоустроенных выпускников 2020 года	Из общего числа трудоустроенных выпускников 2020 года:		
			дальнейшее обучение в 10 классе	дальнейшее обучение в учреждениях среднего профессионального образования	учет в ГКУ Центр занятости населения
образовательная программа основного общего образования	7	7/100%	-	6/86%	1/14%

