

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Банновская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято:
на педагогическом совете
МБОУ «Банновская основная
общеобразовательная школа»
Протокол от «_27_» _08__ 2019 г № 1_

Утверждено
Директор МБОУ «Банновская основная
общеобразовательная школа»
_____ Е.Н.Сафонов
Приказ от «_02_» _09__ 2019 г № 142_

Положение
о порядке выбора модуля и оценивания
комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 08-4610 направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Банновская основная общеобразовательная школа» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок выбора модуля и оценивания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ) в Учреждении.

1.3. Цель курса ОРКСЭ – формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»; – «Основы мировых религиозных культур»; – «Основы светской этики».

1.5. Учащимися четвертых классов изучается один из шести модулей курса ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

2. Порядок выбора модуля учебного курса ОРКСЭ

2.1. В Учреждении на основе имеющихся образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения определяется перечень модулей курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения обучающимися.

2.2. Для осуществления выбора модуля родителями (законными представителями) учащихся в Учреждении проводится общешкольное родительское собрание, на котором представители Учреждения знакомят родителей (законных представителей) с модулями курса ОРКСЭ, целями и задачами курса, кратким содержанием каждого модуля, предлагаемым для

изучения; представляют учителей преподающих каждый модуль в Учреждении.

2.3. Результаты выбора модуля родители (законные представители) обучающихся третьих классов оформляют личными заявлениями на имя директора Учреждения, в котором указывают конкретный модуль курса ОРКСЭ для изучения своими детьми.

2.4. Результаты выбора модуля по классу в целом фиксируются протоколами родительских собраний (классного родительского собрания).

2.5. Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без письменного согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

2.6. После сбора всех заявлений родителей (законных представителей) и протоколов родительских собраний оформляется сводный лист информации по выбору модулей курса ОРКСЭ.

2.6. Количество учебных групп, списочный состав по изучению выбранных модулей курса ОРКСЭ оформляется приказом директора Учреждения не позднее 1 сентября.

2.7. Изменение выбора модуля курса ОРКСЭ для изучения обучающимися четвертых классов допускается в исключительных случаях по личному заявлению родителей (законных представителей). Перевод из группы в группу оформляется приказом директора Учреждения.

3. Оценивание учебных достижений учащихся по курсу ОРКСЭ

3.1. Оценивание учебной деятельности курса ОРКСЭ осуществляется по бинарной системе оценивания (зачтено/не зачтено).

3.2. Объектом оценивания в курсе ОРКСЭ является нравственная и культурологическая компетентность обучающихся, как универсальная способность школьника понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию

3.3. Текущий контроль по курсу ОРКСЭ осуществляется на каждом учебном занятии в виде качественной характеристики освоения того или иного понятия курса.

3.4. Результаты достижений обучающихся по курсу ОРКСЭ в виде пятибалльной системы не фиксируются.

4. Документация по курсу ОРКСЭ

4.1. По итогам выбора родителями (законными представителями) модуля курса ОРКСЭ для изучения обучающимися четвертых классов в Учреждении хранятся следующие документы:

- заявления родителей (законных представителей);
- протоколы родительских собраний;
- лист сводной информации;
- приказ директора Учреждения.

4.2. Указанная документация сохраняется в Учреждении не менее пяти лет.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы о порядке выбора модуля и оценивания курса ОРКСЭ, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения для всеобщего ознакомления.