

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Банновская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического совета
МБОУ «Банновская основная
общеобразовательная школа»
Протокол от «_27_» __08_2020_г. №_1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Банновская основная
общеобразовательная школа»

Е.Н.Сафонов
Приказ от «01_» 09__2020_г. № 106

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля,
успеваемости и промежуточной аттестации
МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 N442 и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Банновская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль качества освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний, умений, навыков,

степени сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.
- 2.3. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, образовательных программ по учебным предметам, курсам, индивидуальных особенностей обучающихся, используемых образовательных технологий.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:
 - в первых классах – без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
 - во 2-9 классах – в виде отметок по пятибалльной шкале по всем учебным предметам, по специальным учебным курсам учебного плана.
- 2.5. По курсу ОРКСЭ в 4 классе вводится без отметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.
- 2.6. За устный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.
- 2.7. За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему и форму контроля. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки .
- 2.8. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:
 - отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
- 2.9. Отметка за четверть во 2-9 классах по предметам учебного плана выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ, а по русскому языку и с учетом оценки за грамотность по итогам письменных работ (сочинение) по литературе.
- 2.10. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю.
- 2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях,

осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

- 2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после каникул и пропуска занятий более трех уроков подряд по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
- 2.13. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель- предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.
- 2.14. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть обучающийся не аттестуется и подлежит текущему контролю по индивидуальному графику. Результаты контроля отражаются в индивидуальной ведомости отработки практической и теоретической части образовательной программы.
- 2.15 По итогам текущего контроля за четверть классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты, путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля за четверть – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.
- 2.16. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 2.17. Классный руководитель на основании предварительных данных должен скорректировать совместно с учителем итоговую успеваемость обучающихся.
- 2.18. Четвертная отметка по предмету выставляется учителем в классный журнал (в электронном и бумажном варианте) за три дня до окончания учебного периода (четверти).
- 2.19. Четвертные отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором школы, в предпоследний учебный день. Дневники выдаются на руки обучающимся в последний учебный день учебного периода во время классного часа.
- 2.20. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

- 2.21. Четвертная отметка обучающимся выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок в пользу обучающегося, полученных в период учебной четверти данному предмету.

3. Промежуточная аттестация и итоговый контроль

- 3.1 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Отметка за год представляет собой результат среднего арифметического результата четвертных отметок по предмету. Округление результата проводится в пользу обучающегося.
- 3.2 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и данным положением. Формой промежуточной аттестации является средний арифметический результат четвертных оценок с округлением в пользу обучающегося (приложение 1).
- 3.3 Контрольно-измерительные и дидактические материалы для проведения итогового контроля знаний разрабатываются учителями школы и рассматриваются на школьных методических объединениях.
- 3.4 Итоговые контрольные работы проводятся непосредственно по завершению освоения учебного предмета, но не ранее 20 апреля и не позднее 20 мая текущего года в рамках образовательной программы начального общего, основного общего образования.
- 3.5 График проведения итоговых контрольных работ утверждается приказом директора.
- 3.6 Отметка за итоговый контроль знаний обучающихся выставляется отдельной графой в классных журналах в 4 четверти в разделах тех предметов, по которым она проводилась.
- 3.7 Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совет.

4. Правила выставления отметки итогового контроля и промежуточной аттестации

- 4.1 Отметки итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия учитель, заменяющий отсутствующего педагога по приказу директора.
- 4.2 Отметки выставляются учителем в классный журнал в течение 3-х дней после даты проведения промежуточной аттестации.
- 4.3 В случае отсутствия обучающегося в день проведения итогового контроля знаний или получения неудовлетворительной отметки предоставляется возможность прохождения итоговой контрольной работы в дополнительные сроки.

- 4.4 Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах итоговой контрольной работы и промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

- 5.1 Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую учебную часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 5.2. Неудовлетворительные результаты по итогам года по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.3. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).
- 5.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации
- 5.5. Обучающиеся имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 5.6. Перед повторной сдачей промежуточной аттестации учителя школы проводят консультации для обучающихся, имеющих академическую задолженность.
- 5.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.
- 5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 5.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Образовательное учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме.

Шкала округления оценок с правилами математического округления

Оценка за I четверть	Оценка за II четверть	Оценка за III четверть	Оценка за IV четверть	Оценка за год
5	5	5	5	5
5	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	4	4	4	4
5	4	4	3	4
5	4	3	3	4
5	3	3	3	4
4	4	4	4	4
4	4	4	3	4
4	4	3	3	4
4	3	3	3	3
3	3	3	3	3

Шкала округления оценки за четверть в рамках текущей успеваемости

Средний балл	Оценка за четверть
4,50-5,00	5
3,50-4,49	4
2,50-3,49	3
Ниже 2,50	2