

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Банновская  
основная общеобразовательная  
школа» \_\_\_\_\_ Петренко Р.Н.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Банновская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Принято на педагогическом совете школы**  
**Протокол № 1 от « 28 » августа 2025 года**

**Проблема:** системное внедрение и активное использование современных педагогических технологий для решения задач повышения качества, эффективности обучения и управления воспитательно-образовательной деятельности.

**Цель:** обеспечение получения качественного образования, позволяющего выпускникам свободно интегрироваться в новых социально-экономических условиях.

**Задачи:**

- обеспечить преемственность и непрерывность образования на основе образовательных программ и современных тенденций развития системы образования;
- создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, личностного самоопределения, саморазвития и самореализации обучающихся;
- повысить эффективность управления качеством образования на основе улучшения технологической составляющей воспитательно-образовательной деятельности и реализации системы мониторинга оценки качества образования

| Работа с педагогическими кадрами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Работа с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Работа с родителями                                                                                                                                                                   | Организационно-педагогическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ВШК и регулирование                                                                                                                                                 | Текущий и итоговый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>А В Г У С Т</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1. Педагогический совет.<br/>1.1. Утверждение Плана работы на 2025-2026 уч. год.<br/>1.2. Утверждение учебной нагрузки, классного руководства, заведования учебными кабинетами на 2025-2026 уч. год.<br/>1.3. Утверждение рабочих программ по учебным предметам, курсов внеурочной деятельности, расписания занятий и внеурочной деятельности, локальных нормативных актов<br/><i>Отв.: администрация, предс. профкома.</i></p> <p>2. Районные предметные МО учителей-предметников Августовское педагогическое совещание работников образования<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>3. Собрание трудового коллектива:<br/>1) Режим работы школы на 2022-2023 учебный год<br/>2) Внесение изменений в Положения о распределении компенсирующего фондах оплаты труда</p> <p>4. Работа с тарификацией<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>5. МО учителей начальных классов «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год»<br/><i>Отв.: Конева Е.В.</i></p> <p>6. МО классных руководителей «Организация работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год»<br/><i>Отв. Конева Е.В.</i></p> <p>7. Проведение плановых инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> | <p>1. Комплектование 1 класса. Трудоустройство 9 класса<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н. Зам.директора по УВР</i></p> <p>2. Комплектование групп курсов по выбору 9 класс, внеурочной деятельности 1-9 классы<br/><i>Отв.: зам.директора, учителя-предметники</i></p> <p>3. Подготовка ко Дню Знаний<br/><i>Отв.: администрация, старшая вожатая</i></p> | <p>1. Комплектование 1 класса, трудоустройство 9 класса<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н. зам.директора</i></p> <p>2. Акция «Помоги собраться в школу»<br/><i>Отв.: Полотебнова Н.П.</i></p> | <p>1. Составление и корректировка учебного плана, календарного графика образовательного учреждения<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>2. Подготовить необходимую документацию к собранию трудового коллектива<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>3. Анализ работы пед. коллектива, корректировка Плана работы на 2025-2026 уч. год, Положения о компенсационном фонде.</p> <p>4. Составление тарификации<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>5. Рейд по кабинетам школы<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР; зам.директора по безопасности</i></p> <p>6. Составление списков наличия учебников<br/><i>Отв.: Дудина Т.Ю.</i></p> <p>7. Организация работы учителей над темами самообразования<br/><i>Отв.: зам.директора</i></p> <p>8. Составление плана-графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников на 2025-2026 учебный год<br/><i>Отв.: зам.директора</i></p> <p>9. План работы со слабоуспевающими обучающимися<br/><i>Отв.: зам.директора</i></p> <p>10. Составление плана профориентационных мероприятий<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> | <p>1. Проверка рабочих программ по учебным предметам, по курсам внеурочной деятельности, курсам по выбору</p> <p>2. Обеспеченность УМК на 2025-2026 учебный год</p> | <p>1. Совещание при директоре:<br/>1.1. Выполнение закона о Всеобщее.<br/>1.2. Проведение Дня Знаний.<br/>1.3. Организация методической работы школы на 2025-2026 уч. год<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i><br/>2. Составление актов приемки кабинетов<br/><i>Отв.: зам.директора по безопасности Корелина Л.Ю.</i></p> |

| Работа с педагогическими кадрами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Работа с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Организационно-педагогическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ВШК и регулирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Текущий и итоговый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1. Сбор информации и заполнение АИС<br/><i>Отв.: Гришаева Ж.Ю.</i></p> <p>2. Информирование учителей-предметников 9 класса по вопросам подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>3. Индивидуальные консультации Ведению школьной документации.</p> <p>4. «Всероссийская олимпиада школьников» (школьный этап)<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> | <p>1. Организация и проведение праздника «Первый звонок». Всероссийский Урок безопасности<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н., Козловская Е.В., кл.руководители</i></p> <p>2. Месячник комплексной безопасности<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> <p>3. Участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в дополнительный период<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР учителя- предметники</i></p> <p>4. Выборы органов ученического самоуправления в классах и в школе. Оформление классных уголков<br/><i>Отв.: старшая вожатая, кл. руководители</i></p> <p>5. Подготовка обучающихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР учителя- предметники</i></p> <p>6. Легкая атлетика ГТО<br/><i>Отв.: Казаков А.Н.</i></p> <p>7. Дежурство по школе<br/><i>Отв. Старшая вожатая, кл.руководители</i></p> <p>8. Заседание детского актива<br/><i>Отв.: старшая вожатая, кл.руководители</i></p> <p>10. 1 сентября «Подарок первокласснику»<br/><i>Отв.: зам.директора</i></p> <p>11. Проведение акции «Подари книгу школе»<br/><i>Отв.: Дудина Т.Ю.</i></p> <p>12. Акция «Молоды душой», посвященная Международному Дню пожилого человека<br/><i>Отв. кл.руководители</i></p> | <p>1. Заседание общешкольного родительского комитета «Отчет о проделанной работе в 2020-2021 учебном году и о задачах на 2025-2026 учебный год. Об организации здорового питания в школьной столовой»<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>2. Классные родительские собрания «Знакомство с Уставом школы, с Положением о школьной форме, итоги работы в классах за 2020 – 2021 учебный год, отчет родительского комитета, знакомство с планом работы на 2021 – 2022 учебный год»<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>3. Проведение рейдов по семьям, находящимся в социально опасном положении<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>4. Индивидуальные консультации для родителей<br/><i>Отв.: администрация школы, кл.руководители</i></p> | <p>1. Составить расписание уроков для 1 класса, 2-9 классов, внеурочной деятельности 1-9 классов, курсов по выбору 9 класса<br/><i>Отв.: Лыкашева А.В.</i></p> <p>2. Составление графика стартовой работы (1 класс)<br/><i>Отв.: Конева Е.В.</i></p> <p>3. Составить списки обучающихся, питающих бесплатно<br/><i>Отв.: калькулятор</i></p> <p>4. Составить график дежурства классов по школе<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>4. Заседание ППК<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> | <p>1. Контроль за школьной документацией:<br/>-классные журналы, журналы внеурочной деятельности 1-9 классов;<br/>-личные дела обучающихся</p> <p>2. Стартовая диагностика, 1, 5 классов.</p> <p>3. Входная диагностическая работа по истории 6 класс</p> <p>4. Входная диагностическая работа по биологии 7 класс</p> <p>5. Входная диагностическая работа по русскому языку и математике 6-9 класс</p> <p>6. Входная диагностическая работа по английскому языку</p> <p>7. Контроль проведения вводного и первичного инструктажа по технике безопасности на уроках биологии, химии, физики, технологии, информатики, физической культуры. Охрана труда обучающихся.<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> | <p>Совещание при директоре:</p> <p>1. Ведение школьной документации: классные журналы, журналы внеурочной деятельности, личные дела обучающихся</p> <p>2. Стартовая диагностика 1 класс</p> <p>3. Организация питания обучающихся</p> <p>4. План-график мероприятий по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса</p> <p>5. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>6. Обеспечение учебно-методической литературой ОУ</p> <p>7. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников школы в процессе образовательной деятельности<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> |

|                                                                                                                                                                        | 13. Челлендж «Стартуй смело!»<br><i>Отв. кл.руководители</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с педагогическими кадрами                                                                                                                                       | Работа с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Организационно-педагогическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ВШК и регулирование                                                                                                                                                                                                | Текущий и итоговый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>О К Т Я Б Р Ь</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Педагогический совет «О результатах успеваемости 1 четверти»</p> <p>2. Семинар по проведению районного конкурса «Учитель года»<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> | <p>1. КТД «Праздничный урок»<br/><i>Отв. старшая вожатая</i></p> <p>2. Классное ученическое собрание обучающихся 9 класса «Подготовка к ГИА в 2025-2026 учебном году».<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>4. Антинаркотическая акция «Классный час»<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>5. Конкурс-марафон «Время первых»<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>7. Дежурство по школе<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>8. Заседание детского актива<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>6. «Президентские спортивные игры» по мини-футболу<br/><i>Отв.: Казаков А.Н.</i></p> <p>7. Областной конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать»<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> <p>8. Форум детских организаций Крапивинского округа «Мы – команда!»<br/><i>Отв.: ст.вожатый</i></p> <p>9. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>10. Групповая диагностика «Изучение психологических особенностей развития детей на этапе адаптации к пятому классу»<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>11. Работа с детьми, стоящими на ВШК.<br/><i>Отв.: Полотебнова Н.П. .</i></p> | <p>1. Совет профилактики<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>2. Классное собрание с родителями 9 класса «Подготовка к ГИА в 2021 – 2022 учебном году».<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР, Конев Р.В.</i></p> <p>3. Классные родительские собрания: «Итоги 1 четверти. План работы 2 четверти»<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>4. ИПР с родителями, дети которых пропускают занятия.<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> <p>5. Преемственность в работе детского сада и школы (итоги стартовой диагностики в 1 классе)<br/><i>Отв.: зам.директора, Конев Е.В.</i></p> <p>6. Заседание районного родительского комитета<br/><i>Отв.: Васильева И.С</i></p> <p>7. Проведение рейдов по семьям, находящимся в социально опасном положении<br/><i>Отв.: Полотебнова Н.П.</i></p> | <p>1. Подготовить план осенних каникул<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>2. Обновить информационный стенд для обучающихся и их родителей (законных зам.директора по УВР</p> <p>3. План работы с одаренными обучающимися<br/><i>Отв.: учителя-предметники</i></p> <p>4. План работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия без уважительной причины</p> <p>5. Создание базы экзаменов по выбору предметов в 9 классе на государственную итоговую аттестацию<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>6. План-график мероприятий по подготовке и проведению ВПР в 4 -8 классах.<br/><i>Отв. учителя - предметники</i></p> <p>7. Документарная проверка ОУ. Учебные тренировки – ПБ, ЧС, антитеррор (пилотажный)<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> <p>8. Работа в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>9. Совещание по организации горячего питания. Работа с родительскими комитетами. Консультации с родителями (законными представителями).<br/><i>Отв.: Федотова Р.А.</i></p> <p>10. Заседание ППК<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> | <p>1. Контроль за школьной документацией: классные журналы, журналы внеурочной деятельности<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>2. Предметный контроль знаний учащихся по итогам 1 четверти 5-9 класс</p> | <p>Совещание при директоре:</p> <p>1. Ведение классных журналов</p> <p>2. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>3. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников школы в процессе образовательной деятельности<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н..</i></p> <p>4. Тематический контроль по оформлению библиотечной документации<br/><i>Отв.: Дудина Т.Ю.</i></p> <p>5. Тематический контроль по оформлению документации «Оценки качества образования» (НСОКО)<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> |

| Работа с педагогическими кадрами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Работа с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Организационно-педагогическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ВШК и регулирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Текущий и итоговый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Н О Я Б Р Ь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1. Районные предметные МО учителей-предметников<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>2. МО учителей начальных классов<br/><i>Отв.: Конева Е.В.</i></p> <p>3.-МО классных руководителей<br/><i>Отв.: Конева Е.В.</i></p> <p>4. Подготовка предметных стендов «Государственная итоговая аттестация»<br/><i>Отв.: учителя-предметники</i></p> <p>5. Педагогический совет «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС».<br/><i>Отв.: администрация</i></p> | <p>1. Осенние каникулы «Да, здравствуют каникулы!»<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>2. Месячник правового воспитания<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> <p>3. Школьный этап проведения олимпиады младших школьников по русскому языку и математике в 4 классах<br/><i>Отв.: Конева Е.В.</i></p> <p>4. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников<br/><i>Отв.: Князева Г.А.</i></p> <p>5. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (младших школьников)<br/><i>Отв.: Князева Г.А.</i></p> <p>6. День народного единства<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>7. КТД «День матери»<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> <p>8. Акция «Уроки добра», посвященная Международному Дню инвалида<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>9. Дежурство по школе<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>10. Заседание детского актива<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>11. Конференция КРДО «Парус Надежды» «Я – гражданин России!»</p> <p>12. Районный конкурс «Удивительный мир профессии»<br/><i>Отв.: Лыкашева А.В.</i></p> <p>13. Всекузбасская операция «Каникулы»<br/><i>Отв.:Бутенко Л.Ю.</i></p> <p>14. Конкурс новогодней игрушки<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> | <p>1. Классное родительское собрание 9 класса «Процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году»<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>2. Заседание общешкольного родительского комитета «О подготовке и проведении новогодних праздников»<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>3. ИПР с родителями, дети которых часто пропускают школу; дети которых стоят на ВШК<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> <p>4. Совет профилактики<br/><i>Отв.: зам.директора</i></p> | <p>1. Формирование нормативно-правовой базы государственной итоговой аттестации<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>2. Формирование документов согласно номенклатуре дел по обеспечению безопасности ОУ<br/><i>Отв.:Бутенко Л.Ю.</i></p> <p>3. Подготовить дипломы победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>4. Заседание ППК<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> | <p>1. Классно-обобщающий контроль «Адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям обучения, оценка работы по преемственности в обучении между первым и вторым уровнем образования»</p> <p>2. Посещаемость учебных занятий обучающимися<br/><i>Отв.: учителя-предметники, кл.руководители</i></p> <p>3. Подготовка обучающихся 9 класса к диагностическому тестированию по учебным предметам: русский язык, математика в форме ОГЭ.</p> <p>4. Комплексная метапредметная работа (навыки сформированности смыслового чтения) 5, 7 класс</p> <p>5. Диагностические работы по предметам ОГЭ (по выбору учащихся)</p> | <p>Совещание при директоре:</p> <p>1. О результатах классно-обобщающего контроля в 5 классе</p> <p>2. Посещаемость учебных занятий обучающимися</p> <p>3. Подготовка к Новому году</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников школы в процессе образовательной деятельности<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> |

| Работа с педагогическими кадрами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Работа с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Организационно-педагогическое обеспечение                                                                                                                                                             | ВШК и регулирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Текущий и итоговый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1. Педагогический совет «О результатах успеваемости 2 четверти»</p> <p>1. Совещание руководителей ОУ:<br/>1.1. Антитеррористическая защищенность ОУ, подготовка к новогодним праздникам (с руководителями ОУ, на районной комиссии)<br/>1.2 Работа ОУ с не обучающимися и систематически пропускающими занятия без уважительной причины за II четверть 2024 – 2026 учебного года</p> | <p>1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР, учителя-предметники</i></p> <p>2. КДТ «Новогодние праздники»<br/><i>Отв.: классные руководители</i></p> <p>3. Работа с детьми, стоящими на ВШК.<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>4. Дежурство по школе<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>5. Заседание детского актива<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>6. Новогодний фестиваль добра<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>7. Танцевальный марафон «Стартинейджер»<br/><i>Отв.: ст. вожатая</i></p> <p>8. Участие в акции «Единый день сдачи ОГЭ родителями»</p> <p>9 Проведение муниципальной олимпиады младших школьников по математике в 4 классах<br/><i>Отв.: Князева Г. А.</i></p> <p>10. Документарная проверка ОУ. Учебные тренировки – землетрясение, ПБ (пилотажный)<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> <p>11. Подготовка годовых отчетов по профилактике безнадзорности, наркомании и СПИД-профилактике<br/><i>Отв.: ст.вожатая</i></p> | <p>1. Классные родительские собрания по итогам 2 четверти<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>2. Участие родителей в подготовке новогодних праздников</p> <p>3. Совет профилактики<br/><i>Отв.: ст.вожатая</i></p> <p>4. Антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков»<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>5. ИПР с семьями, состоящими в СОП.<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> <p>6. Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.<br/><i>Отв.: учителя-предметники</i></p> | <p>1. План зимних каникул<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>2. Заседание ППК<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>3. Районный конкурс «Учитель года».<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> | <p>1. Тематический контроль «Создание необходимых условий для успешной адаптации обучающихся 1 класса»</p> <p>2. Анализ выполнения рабочих программ по учебным программам, посещаемости и обучения за 1 полугодие</p> <p>3. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>4. Предметный контроль знаний учащихся по итогам II четверти 5-9 класс</p> <p>5. Административные контрольные работы по русскому языку и математике</p> | <p>Совещание при директоре</p> <p>1. О результатах тематического контроля «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».</p> <p>2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>3. О результатах проверки тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников школы в процессе образовательной деятельности<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> |

| Работа с педагогическими кадрами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                          | Организационно-педагогическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ВШК и регулирование                                                                                                                                                                                                                                                        | Текущий и итоговый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Я Н В А Р Ь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Районные предметные МО учителей-предметников<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР учителя-предметники</i></p> <p>2. Собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками по результатам учебной-воспитательной деятельности за I полугодие<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>3. МО учителей нач. классов<br/><i>Отв.: Конева Е.В.</i></p> <p>4. МО кл. руководителей<br/><i>Отв.: Конева Е.В.</i></p> <p>5. Педагогический совет «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> | <p>1. Зимние каникулы<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>2. Школьный этап олимпиады «Здоровое поколение»<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР учителя-предметники</i></p> <p>3. Дежурство по школе</p> <p>4. Заседание детского актива<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>5. Экскурсия в школьный музей «Мое смело, моя история»<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> <p>6. Лыжня зовет<br/><i>Отв.: Казаков А.Н.</i></p> <p>7. Конкурс «Ты – вожатый»<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>8. Всекузбасская операция «Каникулы»<br/><i>Отв.:Бутенко Л.Ю.</i></p> <p>9. Областная акция «Елке-вторая жизнь»<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>10. Областной этап «Ученик года-2022»<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>11. «Президентские спортивные игры» по хоккею с мячом на валенках<br/><i>Отв.: Казаков А.Н.</i></p> <p>12. Подготовка к конкурсу «Живая классика»<br/><i>Отв.: Конев Р.В.</i></p> <p>13. Научно-практическая конференция для младших школьников «Первые шаги в науку»<br/><i>Отв.: Конева Е.В.</i></p> <p>14. Районный конкурс «Ты – вожатый»<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>15. Диагностическое тестирование в форме ОГЭ по предмета<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>16. Организация тестирования обучающихся выпускных классов на областном портале «Профорентир», обработка результатов<br/><i>Отв.: Сорокина В.Д.</i></p> | <p>1. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам организации образовательной деятельности во II полугодии 2025-2026 учебного года.</p> <p>2. Общешкольное собрание «Питание и здоровье»</p> <p>3. Работа с «трудными» обучающимися и неблагополучными семьями</p> | <p>1. Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Оформление и пополнение стенда «Ими гордится школа»<br/><i>Отв.: ст.вожатая</i></p> <p>3. Прохождение (выполнение) учебных программ за 1 полугодие<br/><i>Отв.: зам.директора учителя-предметники</i></p> <p>4. Составление предварительных списков первоклассников на 2025-2026 учебный год<br/><i>Отв.: зам.директора</i></p> <p>5. Заседание ППК<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> | <p>1. Классно-обобщающий контроль 4 класса «Анализ уровня обученности и воспитанности обучающихся»</p> <p>2. Контроль проведения повторного инструктажа по технике безопасности на уроках химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, технологии, физической культуре.</p> | <p>Совещание при директоре:</p> <p>1. О результатах классно-обобщающего контроля 4 класса</p> <p>2. Анализ выполнения программного материала, посещаемости и успешности обучения за I полугодие</p> <p>3. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников школы в процессе образовательной деятельности.<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> |

| Работа с педагогическими кадрами                                                                                                             | Работа с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Организационно-педагогическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                               | ВШК и регулирование                                                                                                                                                                                                                                                                   | Текущий и итоговый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф Е В Р А Л Ь                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Семинар «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)» | <p>1. Месячник патриотического воспитания<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>2. КТД «День защитника Отечества»<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>3. Дежурство по школе</p> <p>4. Заседание детского актива<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>5. Подготовка к конкурсу «Живая классика»<br/><i>Отв.: Конев Р.В.</i></p> <p>6. Научно-практическая конференция «Старт в науку»<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>7. Поздравление ветеранов ВОВ, одиноких ветеранов труда с Днем защитников отечества<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>8. Районный этап олимпиады «Здоровое поколение»<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>9. Муниципальное тестирование по биологии 9 классов<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> | <p>1. Классное родительское собрание в 9 классе по изучению нормативно-правовой документации, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации.<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>2. Заседание Совета профилактики<br/><i>Отв.: Лыкашева А.В.</i></p> <p>3. ИПР с родителями, дети которых стоят на ВШК.<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> <p>4. «Родительский урок» - антинаркотическая акция<br/><i>Отв.: Советник директора по воспитанию</i></p> | <p>1. План весенних каникул<br/><i>Отв.: кл.руководители</i></p> <p>2. Регистрация заявлений первоклассников на 2025-2026 учебный год</p> <p>3. Заседание ППК<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>4. Ведение школьной документации учителей начальных классов<br/><i>Отв.: Конева Е.В.</i></p> | <p>1. Персональный контроль «Качество преподавания молодого специалиста»<br/><i>Отв.: зам.директора</i></p> <p>2. Посещаемость учебных занятий<br/><i>Отв.: зам.директора</i></p> <p>3. Тематический контроль реализации профориентационной работы<br/><i>Отв.: Лыкашева А.В.</i></p> | <p>Совещание при директоре</p> <p>1. О результатах месячника патриотического воспитания</p> <p>2. Посещаемость учебных занятий и курсов по выбору</p> <p>3. О результатах преподавания молодого специалиста</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников школы в процессе образовательной деятельности<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> |

| Работа с педагогическими кадрами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Работа с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Организационно-педагогическое обеспечение                                                                                                                 | ВШК и регулирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Текущий и итоговый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>М А Р Т</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. Педагогический совет «О результатах успеваемости 3 четверти. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p><i>Отв.: учителя-предметники</i></p> <p>2. Районные предметные МО учителей-предметников<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>3. МО классных руководителей<br/><i>Отв.: Конева Е.В.</i></p> <p>4. МО учителей нач. классов<br/><i>Отв. Конева Е.В.</i></p> | <p>1. Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского Дня - 8 марта<br/><i>Отв. старший вожатый</i></p> <p>2. Профориентационная работа с обучающимися.<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> <p>3. Фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>4. Выставка детского творчества «Наше творчество – Кузбассу»<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>5. Дежурство по школе<br/>6. Заседание детского актива<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>7. Марафон «Карта зеленых добрых дел»<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>8. Областная акция «Час земли»<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>9. Всекузбасская операция «Каникулы»<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> <p>10. Проведение конкурса муниципального этапа «Живая классика»<br/><i>Отв.: Конев Р.В.</i></p> <p>11. . «Президентские спортивные игры» по волейболу<br/><i>Отв.: Казаков А.Н.</i></p> <p>12. Конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> <p>13 Работа школ по подготовке к проведению соревнований муниципального этапа «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»<br/><i>Отв.: Казаков А.Н.</i></p> <p>14. Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»<br/><i>Отв.: Казаков А.Н.</i></p> | <p>1. Классные родительские собрания по итогам работы за III четверть.<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> <p>2. Встреча с родителями многодетных семей<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> <p>3. ИПР с родителями, дети которых часто пропускают школу, с родителями дети которых стоят на ВШК.<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> <p>4. Родительское собрание с родителями 9 класса «Государственная итоговая аттестация»<br/><i>Отв.: Ефремова Т.Н.</i></p> <p>5. Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению<br/><i>Отв.: учителя-предметники</i></p> <p>6. Консультации для родителей 8 класса по вопросу выбора курсов для дальнейшего обучения<br/><i>Отв.: зам.директора, учителя-предметники</i></p> | <p>1. Разработка учебного плана на 2025-2026 учебный год<br/><i>Отв.: Ефремова Т.Н.</i></p> <p>2. Заседание ППК<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> | <p>1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся</p> <p>2. Контроль за школьной документацией: классные журналы</p> <p>3. Школьный этап ВПР 4 класса<br/><i>Отв.: Отв.: Князева Г. А.</i></p> <p>4. Тематический контроль «Организация внеурочной деятельности с обучающимися 1-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»</p> | <p>Совещание при директоре:<br/>1. О результатах мониторинга уровня воспитанности обучающихся</p> <p>2. Ведение классных журналов</p> <p>3. Организация внеурочной деятельности с обучающимися 1-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников школы в процессе образовательной деятельности<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>5. Работа ОУ с не обучающимися и систематически пропускающими занятия без уважительной причины за II и III четверть<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>6. Тематический контроль по оформлению документации «Оценки качества образования» (НСОКО)<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> |

| Работа с педагогическими кадрами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Работа с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Организационно-педагогическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ВШК и регулирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Текущий и итоговый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>А П Р Е Л Ь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. Консультации для учителей-предметников по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>2. Организация работы классного руководителя по формированию «портфолио» обучающихся<br/><i>Отв.: Отв.: Конева Е.В., кл. руководители</i></p> <p>3. Собеседование с учителями «Оценка результатов формирования универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО»</p> | <p>1. Психологические тренинги для обучающихся 9 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации</p> <p>2. Акция «Авангард здоровья», посвященная Всемирному дню здоровья<br/><i>Отв.: Казаков А.Н., кл. руководители</i></p> <p>3. Челлендж «А у нас в Кузбассе чисто»<br/><i>Отв. кл. руководители</i></p> <p>4. Праздник Азбуки<br/><i>Отв.: Конева Е.В.</i></p> <p>5. Работа по профориентации школьников<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> <p>6. Конкурс «Портфолио» (обучающиеся 4-го класса)<br/><i>Отв.: Князева Г. А. (было в прошлом году)</i></p> <p>7. РККР</p> | <p>1. Заседание общешкольного родительского комитета «О подготовке к государственной итоговой аттестации. Об организации летнего отдыха обучающихся. Об участии родительской общественности в подготовке ОУ к новому учебному году»<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>2. Собрание родителей будущих первоклассников. День открытых дверей.<br/><i>Отв.: Ефремова Т.Н.</i></p> <p>3. ИПР с семьями, состоящими в СОП, с родителями дети которых стоят на ВШК.<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> <p>4. Общешкольное родительское собрание «Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год. Летний отдых.<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>5. Размещение информации на официальных сайтах ОУ «Прием в школу»<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> <p>6. Размещение на сайтах УО, ОО информации о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> | <p>1. Составление программы летнего оздоровительного лагеря в ОУ<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>2. Сбор информации по подготовке и проведению областной акции «Первое сентября-каждому школьнику»<br/><i>Отв.: Ефремова Т.Н.</i></p> <p>3. Подготовить памятки для выпускников<br/><i>Отв.: Ефремова Т.Н.</i></p> <p>4. Составить сценарий Последнего звонка<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>5. Заседание ППК<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> | <p>1. Административный контроль готовности обучающихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, предметам по выбору</p> <p>2. Контроль качества образовательных результатов на промежуточной аттестации обучающихся<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>3. Анализ ККР по сформированности УУД в начальных классах»<br/><i>Отв.: Конева Е.В., учителя начальных классов</i></p> <p>4. Проведение ВПР в 4-8 классах</p> | <p>Совещание при директоре:</p> <p>1. О результатах комплексного контроля работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации</p> <p>2. Организация летней практики обучающихся и летнего отдыха (занятость малообеспеченных и детей группы риска)</p> <p>3. Проведение последнего звонка.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников школы в процессе образовательной деятельности<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>5. Районная комиссия по безопасности дорожного движения по итогам объезда «школьных маршрутов»<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> <p>7. Проверка официальных сайтов УО, сайтов общеобразовательных организаций на регулярное обновление по вопросам организации и проведения ГИА в форме ОГЭ<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> <p>8. Тематический контроль по оформлению документации «Оценки качества образования» (НСОКО)<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>9. Контроль за оформлением учреждений к 9 мая<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> |

| Работа с педагогическими кадрами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Работа с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Организационно-педагогическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ВШК и регулирование                                                                                                                                                                                                                                                                        | Текущий и итоговый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>М А И</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1. Заседания МО «Анализ методической работы в 2025-2026 учебном году. Задачи на новый 2025-2026 учебный год»<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>2. Педагогический совет «О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации»<br/><i>Отв.: администрация</i></p> <p>3. Педагогический совет «О переводе обучающихся 1-8-х классов в следующий класс»<br/><i>Отв.: администрация</i></p> <p>4. МО учителей начальных классов «Анализ работы за 2020-2021 учебный год»<br/><i>Отв. Конева Е.В.</i></p> <p>5. МО классных руководителей «Анализ работы за 2020-2021 учебный год»<br/><i>Отв.: Конева Е.В.</i></p> | <p>1. Празднование Дня Победы<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>2. Праздник «Прощай начальная школа»<br/><i>Отв.: Князева Г. А.</i></p> <p>3. Районная военно – спортивная игра «Зарница»<br/><i>Отв.: Казаков А.Н.</i></p> <p>4. Фестиваль детских организаций Крапивинского округа «Мы в движении!»<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>5. Последний звонок<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н., Конец Р.В.</i></p> <p><i>старшая вожатая</i></p> <p>6. Акция «Учебнику вторую жизнь»<br/><i>Отв. Дудина Т.Ю.</i></p> <p>7. Консультации по подготовке к итоговой аттестации.<br/><i>Отв.: учителя-предметники</i></p> <p>8. Дежурство по школе</p> <p>9. Заседание детского актива<br/><i>Отв. старшая вожатая кл.руководители</i></p> <p>10. Неделя финансовой грамотности<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>11. Участие во Всероссийской добровольческой акции «Георгиевская ленточка – 2022»<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> <p>12. Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> <p>13. Районный фестиваль патриотической песни<br/><i>Отв.: Козловская Е.В.</i></p> <p>14. Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> | <p>1. Заседание Совета профилактики<br/><i>Отв.: зам.директора</i></p> <p>2. Итоговые классные родительские собрания по результатам учебного года<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> <p>3. ИПР с родителями, дети которых часто пропускают школу, с родителями дети которых стоят на ВШК.<br/><i>Отв.: кл. руководители</i></p> | <p>1. Подготовка отчетной документации по результатам работы в 2025-2026 учебном году<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР учителя-предметники, классные руководители</i></p> <p>2. Согласование публичного доклада ОУ<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>3. Организация сопровождения выпускников в пункт проведения ОГЭ<br/><i>Отв.: Конева Е.В.</i></p> <p>4. Подготовка информации об успеваемости, посещаемости и о прохождении программ<br/><i>Отв.: учителя-предметники</i></p> <p>5 Заседание ППК<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>6. Аналитический отчет по итогам за 2025-2026 учебный год<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>7. Согласование годовых планов на 2025-2026 учебный год<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> | <p>1. Выполнение рабочих программ за 2025-2026 учебный год</p> <p>2. Мониторинг готовности выпускников 9 класса к ГИА в форме ОГЭ</p> <p>3. Контроль за школьной документацией:<br/>- классные журналы, журналы внеурочной деятельности 1-9 классов;<br/>- личные зам.директора по УВР</p> | <p>Совещание при директоре:</p> <p>1. Анализ выполнения рабочих программ по итогам учебного года</p> <p>2. Качество ведение школьной документации</p> <p>3. Анализ выполнения комплексных контрольных работ в 1 классе</p> <p>4. Обсуждение списков на оказание адресной материальной помощи в рамках акции «Первое сентября - каждому школьнику»</p> <p>5. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников школы в процессе образовательной деятельности<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> |

| Работа с педагогическими кадрами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Работа с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Работа с родителями                                                                                                                              | Организационно-педагогическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ВШК и регулирование                                                                                                                                                        | Текущий и итоговый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>И Ю Н Ь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Педсовет «Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год по реализации годового плана. Перспектива на следующий учебный год»<br/><i>Отв.: администрация</i></p> <p>2. Педсовет «О результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. О выдаче аттестатов за курс основного общего образования»<br/><i>Отв.: администрация</i></p> <p><b>3. Составление Плана работы на 2026-2027 уч. г.</b></p> <p>4. Утверждение списков обучающихся<br/><i>Отв.: администрация</i></p> <p>5. Совещание руководителей ОУ:<br/>5.1. Подготовка и проведение «Выпускных вечеров» 25 июня 2022 г.<br/>5.2. Итоги реализации проекта «Сто дорог – одна моя» в ОО</p> <p>6. Ремонт ОУ<br/><i>Отв.: администрация завхоз</i></p> | <p>1. День защиты детей<br/><i>Отв.: старшая вожатая., начальник лагеря</i></p> <p>2. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>3. Мониторинг сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ<br/><i>Отв.: учителя-предметники</i></p> <p>4. Выдача аттестатов выпускникам 9 класса.<br/><i>Отв.: администрация</i></p> <p>5. Мониторинг по обеспеченности учебниками общеобразовательные организации «Электронная школа 2.0»<br/><i>Отв. Дудина Т.Ю.</i></p> <p>6. Организация летнего отдыха<br/><i>Отв.: начальник лагеря</i></p> <p>7. День памяти и скорби<br/><i>Отв.: начальник лагеря</i></p> <p>5. Учеба актива в палаточном лагере «Отважный»<br/><i>Отв. старшая вожатая кл.руководители</i></p> <p>6. Успеваемость обучающихся 1-11 классов по итогам IV четверти и итогам 2025-2026 учебного года<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> <p>7. Работа с не обучающимися и систематически пропускающими занятия без уважительной причины<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> | <p>1. Консультации для родителей по формированию 1 класса</p> <p>2. Родительское собрание первоклассников «Организация обучения по ФГОС НОО»</p> | <p>1. Отчеты по итогам года<br/><i>Отв.: администрация</i></p> <p>2. Оформление аттестатов выпускников и книги выдачи аттестатов<br/><i>Отв.: администрация</i></p> <p>3. Справка о качестве проведения и результатах ГИА в форме ОГЭ<br/><i>Отв.: администрация</i></p> <p>4. Подготовка анализа работы школы за 2025-2026 учебный год<br/><i>Отв.: администрация</i></p> <p>5. Составление учебных планов, планов внеурочной деятельности, ИУП при получении начального общего образования<br/><i>Отв.: зам.директора по УВР</i></p> | <p>1. Проверка личных дел обучающихся<br/><i>Отв.: Ефремова Т.Н.</i></p> <p>2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса<br/><i>Отв.: администрация</i></p> | <p>1. Собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками по результатам учебного года (успеваемость, посещаемость)<br/><i>Отв.: администрация</i></p> <p>2. Совещание при директоре:<br/>1. Итоги летнего оздоровительного сезона<br/>2. Отчет о работе МО<br/><i>Отв.: Петренко Р.Н.</i></p> <p>3. Тематический контроль организации горячего питания «Проверка питания во время летнего оздоровительного сезона»<br/><i>Отв.: Бутенко Л.Ю.</i></p> <p>4. Тематический контроль организации работы по профилактике безнадзорности<br/><i>Отв.: Лыкашева А.В.</i></p> <p>5. Подготовка отчёта и аналитической справки по итогам ВР 2025-2026 учебного года<br/><i>Отв.: старшая вожатая</i></p> |
| <b>И Ю Л Ь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p align="center"><b>Подготовка ОУ к новому 2025-2026 учебному году</b><br/><b>Благоустройство территории</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |