

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Банновская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена и на заседании
рекомендована Педагогического совета
МБОУ «Банновская основная
общеобразовательная школа»
протокол №1 от 26.08.2022

Утверждаю:
Директор школы:
Р.Н.Петренко

Приказ № 178/1 от 01.09.2022

Программа воспитания
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
А.В. Лыкашева
старший вожатый
МБОУ «Банновская основная
общеобразовательная школа»

Банново, 2022

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Банновская основная общеобразовательная школа» Крапивинского муниципального округа образовано в 1970 году. Школа тесно взаимодействует с учреждениями посёлка, культуры, используя их возможности в воспитательной работе. Также на базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Банновская основная общеобразовательная школа» Крапивинского муниципального округа укомплектованы 9 классов, в которых обучается 82 учащихся. Обучение ведется в 1 смену.

Численность педагогов 11 человек. К ведению классного руководства привлечены 9 педагогов. Воспитываются в полных семьях 63% детей, из неполных семей -37%, из многодетных семей – 47%, опекаемые -1%, малообеспеченные -52%. Состоят на учёте в ОПДН 1%. Большинство родителей имеют среднеспециальное образование -72 %

Функционируют выборные коллегиальные органы управления: Родительский комитет (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), Педагогический совет, Школьное методическое объединение учителей начальных классов, Школьное методическое объединение учителей – предметников.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- воспитательная работа школы направлена на включение в общешкольные мероприятия родителей. Традиционно в нашей школе проводится Осенняя выставка, где ребята совместно с родителями представляют поделки из овощей, выращенных дома;

- добрая традиция, передаваемая из поколения в поколение, – это организация туристического слёта для учащихся 1-9 классов с привлечением родителей, педагогов;

- в школе уже много лет есть пришкольный участок, который используется для проведения учебной и практической работы по биологии, технологии, для выполнения учащимися опытов, наблюдений, летних заданий, организации общественно-полезного труда школьников. Формы и методы формирования экологической культуры в современной школе достаточно разнообразны. Из множества педагогических технологий хотелось бы выделить технологию проектной деятельности учащихся, так как эта технология решает задачу формирования у школьника стремления получать конкретный, осязаемый продукт своей учебной и внеклассной деятельности;

- виды и формы организационной коллективной деятельности, особо привлекательные для воспитанников (традиционные, из года в год повторяющиеся, полюбившиеся школьникам, конкурсы, олимпиады, научные конференции, защита проектов, трудовые и спортивные дела и т.д.);

- торжественные церемонии и праздники (первого и последнего звонка, вечер встречи выпускников, фестиваль творчества и т.д.).

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с учреждениями:

- СДК с.Банново;

- сельской библиотекой;
- ДДТ «Крапивинский»;
- МБУК «МКДЦ «Лидер»

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ «БАННОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Процесс воспитания в МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»

- основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2021-2022 учебном году удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО и повысить его на уровнях ООО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить долю обучающихся 9-го класса, которые показали сформированность нравственных ценностей.

В личностном развитии школьников за 2021 -2022 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Поэтому в 2022-2023 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: личностное развитие обучающихся на уровне начального общего образования, проявляющееся в сформированности основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установках и социально значимых качествах личности, активном участии в социально значимой деятельности.

Целевые приоритеты, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня НОО, заключаются в их готовности руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданско-патриотического воспитания;
- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- духовно-нравственного воспитания;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- эстетического воспитания:
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
- экологического воспитания:
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;
- ценности научного познания:
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.

Задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа», интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала модуля «Классное руководство» происходит в виде:

Вид	Форма	Содержание
Работа с классом	Классные часы с гражданско-патриотического, социально-нравственного, правового, общекультурного и познавательного направлений.	Классный час «Толерантность». Антинаркотическая акция «Классный час». Классный час «Выборы активов в классах». Выборы совета школы. Классный час «Правила внутреннего распорядка работы школы», «Правила поведения учащихся в школе». Классные часы по профилактике правонарушений. Классный час «Символика РФ». Классный час по программе «Я – гражданин». Классный час по программе «С любовью к городу». Классные часы на тему «Спортсмены Кузбасса – наша гордость» и др.
Индивидуальная работа с учениками	Индивидуальные беседы классного руководителя с учениками, проведение анкетирования, тестирования.	Диагностика с целью коррекции установленных отношений в классном коллективе. Индивидуальные беседы, включение учащихся во внеурочную деятельность, формирование социально-значимых навыков, установка на самоуправление.

Работа с учителями, преподающими в других классах	Консультации Мини-педсоветы Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах и родительских собраниях.	Совместные классные тематические часы. Совместные родительские собрания. Педсоветы с анализом потенциала класса в целом и каждого ученика по отдельности.
Работа с родителями	1 Родительские собрания с классным руководителем. 2. Общешкольные родительские собрания.	Родительские собрания с классным руководителем в течение года по индивидуальной тематике с заострением вопросов по ПДД, с привлечением инспекторов ГИБДД, знакомство с правовой документацией школы, дача рекомендация по разнообразным темам, связанным с адаптацией школьников, противостоянию стрессу, накануне каникул обязательное включение бесед на тему «Дети на каникулах», «Жизнь и здоровье наших детей в наших руках». Общешкольные родительские собрания по наиболее важным проблемам

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Вид	Форма	Содержание
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками с привлечением внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Совместная деятельность педагога и учеников в виде: бесед, дискуссий, организации учебных игр в течении урока	Проведение бесед и дискуссий на воспитательные темы, организация учебных игр по основному направлению, но с включением воспитательных элементов, организация тематических уроков, посвященных выдающемуся научному событию/ ученому, патриоту, известному деятелю или защитнику.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Организованные дежурства в школе	На регулярной основе проведение дежурств в школе, составление отчетов по результатам, разбор случаев несоблюдения общепринятых норм поведения
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через	Тематические межпредметные школьные воспитательные уроки	Внедрение элементов воспитательного процесса в преподавании школьных предметов. Например: Элемент урока литературы-

демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности		«Человеколюбие при анализе литературных произведений» Элемент урока математики: «Задания на расчет степени вырубki леса по отношению к конкретной территории» Элемент урока географии: «Анализ распространенности полезных ископаемых на территории РФ» Элемент урока биологии: «Красная книга: современное состояние проблемы» и др.
Применение на уроке интерактивных форм работы	«Круглый стол» «Мозговой штурм» «Деловая игра» «Мастер-класс» «Интерактивные лекции»	Каждый учитель в соответствии с планом работ организует проведение одной или нескольких форм интерактивной деятельности: Например: для основной школы в рамках урока биологии Мозговой штурм на тему: «Кто больше: мы – вредим природе, или она – нам помогает!»
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Игровые-разминки Брейн-ринги Квиз-паузы Проектная работа	Проверка полученных знаний с использованием современных технологий обучения, с акцентом на воспитательную тематику Организация проектной деятельности на основные предметные темы с акцентом на воспитательную составляющую. Например: Проект по математике: «Математические составляющие природы» Проект по биологии: «Исследование качества питьевой воды в домашних условиях»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;
- формирование детско-взрослых общностей в кружках и секциях;
- создание традиций в детско-взрослых общностях;
- поддержка школьников с лидерской позицией;
- поощрение детских инициатив и самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности через: познавательную деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное

общение, туристско-краеведческую деятельность, спортивно-оздоровительную деятельность, трудовую деятельность, игровую деятельность.

Вид	Форма	Содержание
Познавательная деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие	Олимпиады/ Конкурсы	Школьный и муниципальный тур олимпиады для всех классов. Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку» (1 – 4 классы). Муниципальный конкурс исследовательских работ для основной школы.
Привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.)	Акции/дни памяти	Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет Всероссийская акция «Час кода». Антинаркотическая акция «Классный час». Акция «Мы против СПИДа и наркотиков» Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» Экологическая акция «Живи, лес!» Экологическая акция «Подари свой лес потомкам!» Экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы». Сетевой проект «Помоги птице зимой!». Международный день толерантности» Международный день памяти Холокоста. Благотворительные акции, посвященные «Дню пожилого человека» Акция «Теплый дом». Благотворительная акция «70 добрых дел» Выставка «Великой Победе посвящается...» Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
	Дни науки	Мероприятия, посвящённые Дню российской науки Международный день родного языка Тематический урок информатики. Всероссийская неделя детской и юношеской книги

		День славянской письменности и культуры Общероссийский день библиотек День Русского языка–Пушкинский день России
	Интеллектуально-познавательные беседы	«Листаем страницы истории нашего Отечества, посвященные «Дню народного единства» День Неизвестного Солдата День Героев Отечества День воинской славы России
	Внеаудиторные уроки	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского акции энергосбережения «Час земли» Урок экологической грамотности Урок финансовой грамотности «Самый Большой Урок в Мире» -«Школа для всех». Всемирный день чистых рук. Единый урок «Правильное питание – здоровое питание» Уроки здоровья «Мир без наркотиков». Уроки здоровья по профилактике вредных привычек. День Неизвестного Солдата Урок «Непокорённый Ленинград», посвящённый освобождению Ленинграда от фашистской блокады». Урок «Гордость нашего края», об односельчанах, прославивших село. День солидарности в борьбе с терроризмом.
Проблемно-ценностное общение (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений	Дни коммуникативных компетенций	Осенняя неделя добра. Районные и областные благотворительные акции. День толерантности Весенняя неделя добра. Районные и областные благотворительные акции.

слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.)		
Художественное творчество (Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для про социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.)	Эстетическое просвещение	День культуры и искусств: конкурс декоративного творчества из природного материала и бытовых отходов. Посещение культурно-досуговых учреждений района и области. Выставка рисунков «Я талантлив», «Здравствуй, школа», «Пешеходный переход»
	Фестивали/ праздники	Неделя культуры и искусств. Художественная мастерская «Золотая осень». Фестиваль «Успех» (по разным направлениям)
	Конкурсы	Конкурс рисунков «Осенний пейзаж» Конкурс поделок «Душа моя в душе природы» Выставка «Я и моя мама». Конкурс на лучшее новогоднее оформление школы. Новый год Выставка рисунков «Зимняя сказка» Мастерская Деда Мороза:

		Конкурс украшений на ёлку «Новогодняя игрушка» Конкурс рисунков «Новогодняя сказка» Конкурс «Дорожный знак на ёлку»; Выставка рисунков профилактике ПДД «Моя безопасная дорога» Выставка рисунков о космосе Выставка плакатов рисунков, Посвящённых Дню Победы
Туристско-краеведческая деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе и т.д.)	Туристические слёты	Организованные экскурсии краеведческой направленности по району и области
Спортивно-оздоровительная деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых).	Спартакиады	Общешкольная спартакиада «Спортивным быть теперь вновь модно!»
	Дни спорта	День спорта, здоровья и безопасности: «Осенние старты» (спортивные соревнования среди учеников 2-х и 4-х классов)
	Веселые старты	«Первый раз в очередной класс» День здоровья «Зимние забавы».
	Соревнования	Турнир по шахматам Легкоатлетическая эстафета.
	Физкультурные недели	Недели ГТО по возрастным группам Муниципальный этап сдачи норм ГТО
Трудовая деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей)	Общешкольные дела	Организация дежурства в классе. Участие в областной акции «Соберём. Сдадим. Переработаем» Организация субботников на территории школы. Всероссийский день посадки леса

школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.)		
Игровая деятельность (Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде)	Эстафеты/ командные игры /квесты	«В поисках новых знаний» Папа, мама, я–спортивная семья «А, ну-ка, девочки!» Военно-спортивная игра «Зарница».

Модуль «Профориентация»

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах.

Эта работа осуществляется через:

Вид	Форма	Содержание
Цикл профориентационных часов общения	Предметная профориентация	Профориентация учащихся на уроках (физика, математика, география, обществознание, технология)

	Интерактивные занятия	Занятие с элементами тренинга «Перекресток»
	Тестирование	Индивидуальная диагностика личностных особенностей, профессиональных интересов и склонностей учащихся
	Классные часы	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна моя», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни»
	Внеурочная деятельность	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе. Организация общественно-полезного труда учащихся, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения)
Профориентационные игры	Интерактивные игровые технологии	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе». Профориентационные игры: «Угадай профессию», «Заглянем в будущее...», «Защита профессий»
Профориентационные экскурсии	Взаимодействие с СУЗами	Встречи учащихся с представителями СУЗов на базе ОУ Участие учащихся в днях открытых дверей учебных заведений
	Взаимодействие с Службой занятости	Осуществление взаимодействия ОУ с Учреждениями дополнительного образования Участие учащихся в работе «Ярмарка профессий» с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда Участие учащихся и муниципальных встреч в рамках

Модель «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Задачи работы с родителями:

- Организация конструктивного общения педагогов с родителями.
- Привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников.
- Повышение педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся; семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный ликбез, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Для реализации воспитательных задач модуля в школе используются различные виды и формы работы на четырех уровнях:

- вне школы: социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые проводятся для жителей микрорайона, всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям, и т. п.;

- на уровне школы: еженедельная организационная линейка «Понедельник», разновозрастные сборы, общешкольные праздники, торжественные ритуалы посвящения, капустники, церемонии награждения и т. п.;
- на уровне классов: выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел учениками, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов и т. п.;
- на уровне обучающихся: вовлечение по возможности каждого ученика в ключевые дела в различных ролях; индивидуальная помощь ученику в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ученика в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогическими работниками и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид	Форма	Содержание
Групповой уровень	Родительские собрания с классным руководителем.	Схема общения педагог-родитель-ребенок для продолжения основных воспитательных направлений школы. «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; «Серьезный мир не серьезных подростков»; «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Рекомендации родителям»; «Профилактика правонарушений, как основа безопасности обучающихся»; «Адаптация пятиклассников при переходе в основное звено» Проведение онлайн вебинаров на темы: «Готовность ребенка к обучению в школе», «Адаптация первоклассников к школе. Рекомендации родителям», «Прекрасный возраст пубертата»
	Общешкольные родительские собрания.	

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой

самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через страницу в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку;
- мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Вид	Форма	Содержание
На уровне школы	Деятельность совета школы Деятельность ученического самоуправления Деятельность выбранного актива класса	Сбор совета школы. Выборы совета школы. Планирование работы на год. Разработка мероприятий: «День самоуправления». Подготовка и проведение мероприятий: новогодняя мероприятие, «День защитника Отечества», «8 Марта», «Звездный дождь», «День Победы», «День защиты детей». Подведение итогов работы по четвертями за год.
На уровне класса	Деятельность выбранного актива класса	Заседания активов классов (по индивидуальным планам)
На индивидуальном уровне	Деятельность каждого школьника	Вовлечение каждого обучающегося в планирование, организацию и проведение общешкольных и внутриклассных активностей. Функциональное распределение ролей в классах: ответственный за порядок, за соблюдение правил безопасности, за соблюдение тишины вовремя

		урока, за дежурства, за сдачу книг в библиотеку и т.д.
--	--	--

II. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе ключевые дела планируются и организуются в рамках проведения традиционных месячников:

Вид	Форма	Содержание
На внешкольном уровне	Социальные проекты/ акции	Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет Акция «Мы против СПИДа и наркотиков» Экологическая акция «Живи, лес!» Экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы». Всероссийская акция «Осенняя неделя добра». Проект «Помоги птице зимой!». Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ
	Дискуссионные площадки	Единый урок «Правильное питание – здоровое питание» Акция «Мы против СПИДа и наркотиков». Уроки здоровья «Мир без наркотиков». Урок «Непокорённый Ленинград», посвящённый освобождению Ленинграда от фашистской блокады». Антинаркотическая акция «Родительский урок» (уроки здоровья)
	Внешкольные соревнования	Урок «Детство, опалённое войной», о земляках времен Великой Отечественной войны. Гагаринский урок «Космос – это мы» День космонавтики. Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы
На школьном уровне	Общешкольные праздники	Муниципальный этап сдачи норм ГТО Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» День дружбы: «Посвящение в первоклассники». Торжественная линейка: «В единстве наша сила» Мероприятия, посвященные «Дню учителя». Концерт, посвящённый «Дню матери» «Талантливые

		мамы» Новый год Концерт, посвящённый «Дню защитника отечества» Масленица Праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта». Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы». Выпускной вечер в 4 классе. До свидания. Первый класс Последний Звонок Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей». «Последний звонок»
	Спартакиады	Общешкольная спартакиада «Спортивным быть теперь вновь модно!»
	Акции	Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» Экологическая акция «Подари свой лес потомкам!» Благотворительные акции, посвященные «Дню пожилого человека» Благотворительные акции в дом инвалидов и в дом малютки. Акция «Теплый дом». Благотворительная акция «70 добрых дел»
На уровне классов	Выбор в актив школы/класса	Ежегодно по результатам опроса, рассмотрения портфолио учеников
На индивидуальном уровне	Индивидуальные задания	Распределение социальных ролей, рамок ответственности за каждым учеником.
	Индивидуальные беседы	При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа» детское общественное объединение «Авангард»— это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,

указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является [Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»](#).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с домом культуры (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий);
- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Вид	Форма	Содержание
-----	-------	------------

Участие в деятельности общественно-полезных организаций	Российское движение школьников	Участие в проектах, реализуемых Российским движением школьников
Организация общественно полезных дел	Акции экологической, благотворительной, социальной, патриотической направленности	Участие в экологической акции «Живи лес». Экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы». Акция «Желтый лист». Сетевой проект «Помоги птице зимой!». Акция «Теплый дом». Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Час Земли» Благотворительная акция «70 добрых дел» Выставка рисунков «Великой Победе посвящается...»
	3.Российское движение школьников	Участие в проектах, реализуемых Российским движением школьников.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, на природу и ТД. (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: фотографов, разведчиков, гидов, корреспондентов, оформителей);
- поисковые экспедиции – вахты памяти;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни,

конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету и тд..

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися образовательной организации.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.), их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители (законные представители) и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, логотип школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.
- В школе система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:
- «Ученик года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;

артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»:

Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов.

МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа» использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.

Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения. Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в школе предусматривает проверку соблюдения основных принципов.

На уровне школы – заместителем директора по воспитательной работе формирует отчет, где указывает степень охвата по параметрам:

Систематичность и преемственность – то есть воспитательная работа проводится непрерывно, регулярно, во взаимосвязи со всей цепочкой участников (педагоги, обучающиеся, семья), во всех сферах учебной и внеучебной деятельности.

Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных, исходном уровне развития социальных, нравственных качеств и т.д.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм воспитательной работы с учащимися, родителями, педагогами.

Взаимосвязь школы, семьи, других образовательных, культурных, общественных, производственных организаций, в ведении воспитательного процесса.

На уровне педагогического коллектива, в том числе классных руководителей:

Отслеживание динамики личностного развития каждого школьника и класса в целом по основным воспитательным параметрам с формированием графиков на начало и конец учебного года.

Анализ количества активно задействованных обучающихся в выполнении программ воспитательного направления, с последующим поощрением их. Выявление лиц, не участвующих в воспитательных мероприятиях, с определением причин их отказа, с последующим проведением индивидуальных работ.

После проведенного воспитательного мероприятия любого уровня, проведение рефлексии.

Проведение оценки удовлетворённости качеством воспитательного процесса путем проведения анкетирования среди всех участников данного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей или законных представителей.

На уровне руководства школы: анализ ресурсного обеспечения воспитательного процесса в учреждении (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах,

необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении? Все данные представлены в отчёте по самообследованию.

Итог анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих работников.

ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

План воспитательной работы школы на уровень НОО на 2022-2023 учебный год			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Помоги собраться в школу»	1	август	Внештатный инспектор
Акции «Чистое село – здоровое село»	1-4 классы	сентябрь – октябрь, апрель - май	Классные руководители
Торжественное вступление в ряды РДШ	2 класс	сентябрь	Старшая вожатая
Акция «Вторая жизнь ненужных вещей»	1-4 классы	октябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
День Знаний	1-4 классы	1 сентября	Заместитель директора по УВР
Единый день профориентации «Урок профессии»	1-4 классы	1 неделя сентября	Ответственный за профориентацию
Месячник безопасности дорожного движения	1-4 классы	В течение сентября	Классные руководители
Акция «Тепло твоих рук»	1-4 классы	1 октября	Классные руководители
День народного единства	1-4 классы	1 неделя октября	Классные руководители
Праздник «Учитель! Перед именем твоим...»	1-4 классы	1 неделя октября	Старшая вожатая
Праздник «Осенний калейдоскоп»	1-4 классы	4 неделя октября	Старшая вожатая, классные руководители
День матери в России	1-4 классы	4 неделя октября	Классные руководители
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	1-4 классы	ноябрь	Учитель физической культуры
Новогодний марафон	1-4 классы	4 неделя декабря	Старшая вожатая
Акция «Рождественские праздники»	1-4 классы	январь	Старшая вожатая, классные

			руководители
Дни воинской славы	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Праздник «Милые дамы»	1-4 классы	1 неделя марта	Старшая вожатая
Фестиваль детского творчества	1-4 классы	март	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
День здоровья	1-4 классы	1 неделя апреля	Учитель физической культуры, учитель ОБЖ
Экологический марафон «Живи, родник!»	4 класс	апрель	Классный руководитель
День Победы – Вахта Памяти	1-4 классы	1-2 недели мая	Учитель физической культуры
Последний звонок	1-4 классы	май	Зам. директора по УВР
День защиты детей	1-4 классы	1 июня	Старшая вожатая
Выпускной бал	4 класс	4 неделя мая	Классный руководитель
Акция «Летний лагерь – территория здоровья	1-4 классы	Июнь-август	Ответственный за летний отдых
Линейка «День чести школы»	1-4 классы	4 неделя мая	Старшая вожатая

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Путешествие по стране Этикета	2, 3	1	Учителя начальных классов
кружок Умники и умницы	2-4	1	Учителя начальных классов
Занимательная грамматика	2-4	1	Учителя начальных классов
Хочу все знать	2-4	1	Учителя начальных классов
Секция спортивные игры	1-4	1	Учитель физической культуры
Разговоры о важном	1-4	1	Учитель начальных классов
Школьный театр	1	1	Учитель начальных классов
Учусь создавать проекты	1	1	Учитель начальных классов

Функциональная грамотность	1	1	Учитель начальных классов
Музыкальная палитра	4	1	Учитель музыки
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива класса, распределение поручений	1-4	сентябрь	Классные руководители
Линейки	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Конкурсы, соревнования, акции	2-11	Согласно плана УО	Старшая вожатая, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации	1-4	По плану УО	Ответственный за профориентацию
Экскурсии в организации, расположенные на территории села	1-4	В течение года	Ответственный за профориентацию
Классные часы «В мире профессий»	1-4	В течение года	Ответственный за профориентацию
Профориентационные игры, викторины, конкурсы	1-4	В течение года	Ответственный за профориентацию
Российское движение школьников			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественное вступление в ряды РДШ	2	сентябрь	Старшая вожатая
День рождения РДШ	2-4	октябрь	Старшая вожатая
Участие в конкурсах, проектах, акциях, Днях единых действий РДШ	2-4	В течение года	Старшая вожатая
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Оформление школы, согласно мероприятий школьного календаря событий	1-4	В течение года	Старшая вожатая, учитель ИЗО
Выставки по итогам конкурсов рисунков	1-4	В течение года	Старшая вожатая, учитель ИЗО
Оформление классных уголков по безопасности	1-4	В течение года	Зам. директора по БЖ, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Совет школы и Управляющий совет	1-4	сентябрь	Зам.директора по УВР,
Выборы в родительские комитеты классов, школы	1-4	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Родительские гостиные	1-4	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	По плану школы	Зам.директора по УВР
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	В течение года	Администрация школы
Участие в родительских всеобучах, консилиумах, классных и общешкольных мероприятиях	1-4	В течение года	Администрация школы
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа»

ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА УРОВЕНЬ ООО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции «Чистое село – здоровое село»	5-9 классы	сентябрь – октябрь, апрель - май	Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5 класс	сентябрь	Классные руководители
Акция «Вторая жизнь ненужных вещей»	5-9 классы	октябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
День Знаний	5-9 классы	1 сентября	Старшая вожатая
Единый день профориентации «Урок профессии»	5-9 классы	1 неделя сентября	Ответственный за профориентацию
Туристический слёт	5-9 классы	сентябрь	Учитель физической культуры
Месячник безопасности дорожного движения	5-9 классы	В течение сентября	Классные руководители
Акция «Тепло твоих рук»	5-9 классы	1 октября	Классные руководители
День народного единства	5-9 классы	1 неделя октября	Классные руководители
Праздник «Учитель! Перед именем твоим...»	5-9 классы	1 неделя октября	Старшая вожатая
Праздник «Осенний калейдоскоп»	5-9 классы	4 неделя октября	Классные руководители
День матери в России	5-9 классы	4 неделя октября	Классные руководители
Акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным	5-9 классы	Ноябрь- декабрь	Учитель физической культуры

привычкам»			
Новогодний марафон	5-9 классы	4 неделя декабря	Старшая вожатая
Акция «Рождественские праздники»	5-9 классы	январь	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятие «С любовью к родному краю - день рождения Кемеровской области»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Дни воинской славы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Праздник «Милые дамы»	5-9 классы	1 неделя марта	Старшая вожатая
Фестиваль детского творчества	5-9 классы	март	Старшая вожатая
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
День здоровья	5-9 классы	1 неделя апреля	Учитель физической культуры, учитель ОБЖ
Экологический марафон «Живи, родник!»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	6-8 классы	май	Учитель ОБЖ, учитель физической культуры
День Победы – Вахта Памяти	5-9 классы	1-2 недели мая	Учитель физической культуры
Последний звонок	5-9 классы	май	Старшая вожатая, классный руководитель
Выпускной бал	4 класс	4 неделя мая	Классный руководитель
Линейка «День чести школы»	5-9 классы	4 неделя мая	Старшая вожатая
День защиты детей	5-9 классы	1 июня	Старшая вожатая
Операция «Подросток»	5-9 классы	Июнь-август	Классный руководитель
Акция «Летний лагерь – территория здоровья»	5-9 классы	Июнь-август	Ответственный за летний отдых
Курсы внеурочной деятельности			
		Количество	

Название курса	Классы	часов в неделю	Ответственные
кружок Музыкальная палитра (внеурочная деятельность)	5	1	Козловская Е. В.
кружок «Химия и физика» (внеурочная деятельность)	6	1	Трофимова Е. А.
кружок Профориентация и самоопределение (внеурочная деятельность)	5-9	1	Петрова О. В.
кружок Карта - второй язык географии (внеурочная деятельность)	8,9	1	Ефремова Т. Н.
кружок Учимся писать сочинение (внеурочная деятельность)	9	1	Конев Р. В.
кружок Моя школа (внеурочная деятельность)	5-9	1	Классные руководители
кружок Здоровый образ жизни (внеурочная деятельность)	6	1	Трофимова Е. А.
кружок Школа толерантности (внеурочная деятельность)	7	1	Гришаева Ж. Ю.
кружок Занимательная математика (внеурочная деятельность)	7	1	Учителя начальных классов
кружок Цифровая среда (внеурочная деятельность)	5	1	Петрова О.В.
секция спортивные игры (внеурочная деятельность)	5-9	1	Гаврилов Н. В.
кружок Функции: просто, сложно, интересно (внеурочная деятельность)	9	1	Дудина Т. Ю.
кружок Биология (внеурочная деятельность)	6	1	Трофимова Е. А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы Совета школьников	Классы	Ориентировочное время проведения	Старшая вожатая
Выборы актива класса. Распределение поручений	5-9	сентябрь	Классные руководители
Планирование деятельности Совета школьников	5-9	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	5-9	сентябрь	Старшая вожатая

Заседания Совета школьников	5-9	октябрь	Старшая вожатая
Отчёт о деятельности Совета школьников	5-9	1 раз в четверть	Старшая вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные экскурсии в организации, расположенные на территории села, в учебные заведения г. Кемерово	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию
Единые дни профориентации	5-9	В течение года	Ответственный за профориентацию
Всероссийская профдиагностика "Засобой"	5-9	апрель	Ответственный за профориентацию
Профессиональные пробы	6-9	Январь-март	Ответственный за профориентацию
Участие в работе УПБ «Авангард»	9	В течение года	Мастер производственного обучения
Ярмарка профессий	5-9	апрель	Ответственный за профориентацию
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьная детская организация «Парус Надежды»			
Заседание актива детского школьной детской организации «Парус Надежды»	5-9	1 раз в четверть	Старшая вожатая
Участие в общественно полезных делах, проектах, акциях, конкурсах	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Слёт школьных детских организаций района	5-9	Май	Старшая вожатая
Российское движение школьников			
Выборы актива РДШ	5-9	сентябрь	Старшая вожатая
День рождения РДШ	5-9	29.10.2020	Старшая вожатая
Участие в конкурсах, проектах, акциях, Днях единых действий РДШ по направлениям	5-9	В течение года	Старшая вожатая

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школы, согласно мероприятий школьного календаря событий	5-9	В течение года	Старшая вожатая, учитель ИЗО
Выставки по итогам конкурсов рисунков	5-9	В течение года	Старшая вожатая, учитель ИЗО
Оформление классных уголков по безопасности	5-9	В течение года	Зам.директора по БЖ, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Совет школы и Управляющий совет	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР,
Выборы в родительские комитеты классов, школы	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
Родительские гостиные	5-9	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	По плану школы	Зам.директора по УВР, УВР
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	В течение года	Администрация школы
Участие в родительских всеобучах, консилиумах, классных и общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Администрация школы
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

«Я – Кузбассовец!»

Модуль разработан на основании является региональной стратегии развития воспитания «Я-кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

На внешкольном уровне участие в мероприятиях военно-патриотической, научно (спортивно)-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности *(примечание: ориентиром являются планы городских/областных/региональных конкурсов и мероприятий с обучающимися):*

- ✓ Несение Вахты Памяти Вечного Огня Славы;
- ✓ участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам (День защитника Отечества, День Победы).
- участие в фотовыставках «Моя малая Родина», «Красота природы Кузбасса» и др.;
- участие в краеведческих проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях, («Конюховские чтения», «На утренней зорьке», «Дважды победители» и др.;
- участие литературно-художественных конкурсах, имеющие региональную специфику;
- участие в конкурсах на лучшую организацию работы музеев образовательных организации и лучших экскурсоводов музея;
- участие в профориентационных фестивалях, связанных с профессиями, востребованными в нашем регионе (открытый городской конкурс «Профессии моего города»);
- подготовка и размещение информационных материалов (на стенде пресс-центра «Объектив», в социальных группах)

На школьном уровне:

- церемония поднятия флага и исполнение гимна Кемеровской области-Кузбасса;
- общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации «День знаний», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»; «День памяти С.Е. Цветкова», флеш-моб «Песни Победы», «Последний звонок» и др.
- высадка деревьев на пришкольном участке в честь памятных для школы дат;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

На уровне классов

Реализация воспитательного потенциала модуля определяется классным руководителем с учетом плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования,

культуры, спорта, социокультурного окружения, национального состава детей данного класса, возможностей их родителей оказать помощь в совместной организации воспитательной деятельности.

Наряду с этим классный руководитель инициирует:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа совместных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа совместных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

«Я – Кузбассовец!»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!». Часы общения «День знаний – день безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом».	1-4	1 сентября	Старшая вожатая, классные руководители
Акция «Рука помощи другу»	1 -4	сентябрь, 1,2 недели	Старшая вожатая, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности. Профилактика ДДТТ, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Акция «Пешеходный переход «Зебра»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по БЖ, Старшая вожатая классные руководители, учитель ОБЖ
Конкурс- выставка «Кузбасская осень»	1-4	сентябрь, 4 неделя	Классные руководители

«Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь, 3 неделя	Старшая вожатая, классные руководители 1-х классов
Декада пожилого человека	1-4	23- 30 сентября	Социальный педагог, классные руководители
Акция «Мы нужны друг другу»	1 -4	октябрь, 1 неделя	Старшая вожатая, классные руководители
День Здоровья	1-4	сентябрь, декабрь, март апрель	Заместитель директора по БЖ, учителя физкультуры
Мероприятия, посвященные Дню отца в России	1-4	14- 16 октября	Старший вожатый, классные руководители
Конкурс рисунков, посвященных Дню народного единства «Моя страна- Россия!»	1-4	24 октября	Классные руководители, учителя ИЗО
«Дни толерантности в школе» в рамках Международного Дня толерантности (16 ноября) День приветствий.	1-4	15-16 ноября	Совет школьников, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери в России	1 -4	25-27 ноября	Старший вожатый, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	1 -4	декабря	Классные руководители
Часы общения, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-4	9 декабря	Классные руководители
Беседа Основной закон страны»	1-4	12 декабря	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	1 -4	27 января	Старший вожатый, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	1-4	февраль, 3 неделя	Заместитель директора по БЖ, классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: смотр – конкурс патриотической песни; конкурс чтецов «Поклон тебе, солдат России»; «Уроки мужества»	1-4	февраль 2,3 недели	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»	1-4	февраль, 2 неделя	Классные руководители, учителя ИЗО
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5 -9	17-18 марта	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Памяти С.Е. Цветкова, Героя РФ: День Памяти. Минута молчания. Литературно – музыкальная композиция «Память за собою позови» (посвященная С.Е. Цветкову).	1-4	17 марта	Администрация школы, классные руководители
Акция «Цвети наш город –сад!»	1-4	апрель, 3,4 недели	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы: часы общения, акции: «Бессмертный полк», «Дорога Памяти», «Сад победы» Проект «Окна Победы» Флешмоб «Песни Победы»	1-4	май, 1 неделя	Старшая вожатая, классные руководители, Совет школьников
Торжественная линейка «Последний звонок»	1	25 мая	Старшая вожатая
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1-4	1 июня	Старший воспитатель летнего пришкольного лагеря
Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня)	1-4	12 июня	Старший воспитатель летнего пришкольного лагеря
Мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби.	1-4	22 июня	Старший воспитатель летнего пришкольного лагеря, воспитатели
Встречи с интересными людьми разных профессий города	1 -4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Экскурсии на предприятия города	1 -4	сентябрь – май	Старшая вожатая, классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Подвиг»	1-4	сентябрь –	Ответственной за

		октябрь, апрель – май	музей музея
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	сентябрь – июнь	Классные руководители, родители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

«Я- Кузбассовец!»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!» Часы общения «День знаний – день безопасности. День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	1 сентября	Старшая вожатая, классные руководители
Декада пожилого человека	5-9	23- 30 сентября	Социальный педагог, классные руководители
День Здоровья	5-9	сентябрь, декабрь, март апрель	Заместитель директора по БЖ, учителя физкультуры
Акция «Мы нужны друг другу»	5-9	октябрь, 1 неделя	Старшая вожатая
«День Учителя». Презентация «Школа будущего»	5 - 9	5 октября	Родители, учащиеся
Мероприятия, посвященные Дню отца в России	5-9	14- 16 октября	Старший вожатый, классные руководители
«Дни толерантности в школе» в рамках Международного Дня толерантности (16 ноября) День приветствий.	5-9	15-16 ноября	Совет школьников, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери в России	5-9	25-27 ноября	Старший вожатый, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	5-9	2 декабря	Классные руководители
Часы общения, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	5-9	9 декабря	Классные руководители

Беседы «Основной закон страны»	5 -9	12 декабря	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Акция «Рождество для всех и для каждого»	5-9	январь, 1 неделя	Социальный педагог, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Старший вожатый, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: смотр – конкурс патриотической песни; конкурс чтецов «Поклон тебе, солдат России»; «Уроки мужества»	5-9	февраль (15.02.-22.02)	Старшая вожатая, классные руководители
Дни науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	17-18 марта	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Памяти С.Е. Цветкова, Героя РФ: День Памяти. Минута молчания. Литературно – музыкальная композиция «Память за собою позови» (посвященная С.Е. Цветкову).	5-9	17 марта	Администрация школы, классные руководители, Совет школьников
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	5-9	апрель, 1,2 недели	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвященные экологическому месячнику: акция «Цвети наш город –сад!»; акция «Сохраним планету от мусора».	5-9	апрель, 3,4 недели	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы: часы общения, акции «Бессмертный полк», «Дорога Памяти», «Сад победы» Проект «Окна Победы» Флэш-моб «Песни победы»	4-9	май, 1 неделя	Старшая вожатая, Совет школьников, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	25 мая	Старшая вожатая, классные руководители

			9-х классов
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1-4	1 июня	Старший воспитатель летнего пришкольного лагеря
Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня)		12 июня	Старший воспитатель летнего пришкольного лагеря
Мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби.	5	22 июня	Старший воспитатель летнего пришкольного лагеря
Экскурсии на предприятия города	5-9	сентябрь - май	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-7	февраль, 2 неделя	Учителя ИЗО, классные руководители
Фестиваль профессий (экскурсии в профессиональные образовательные учреждения города)	8-9	октябрь - апрель	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
Конкурс фотографий «Профессии моего города»	5-9	март, 2 неделя	Старшая вожатая, классные руководители
Кузбасская ярмарка «Обучение. Карьера. Занятость»	7 -9	март	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	По плану профессиональных учреждений города	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	согласно плану мероприятий	Классные руководители