Профориентация

***Профориентация****- это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.*

**Цель:**

1. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

1. Развивать мотивацию к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры.
2. Развивать трудовые умения и навыки самообслуживания обучающихся, в процессе проведения общественно полезного труда, производительного труда, трудовой практики.
3. Развивать творческие способности обучающихся, в процессе знакомства с профессиями.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к труду.
5. Формировать интерес к трудовой деятельности, расширять знания о профессиях.

**Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**  
— Профессиональной просвещение;  
— Профессиональная диагностика;  
— Профессиональная консультация и др.

**Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**  
1-4 классы:  
— Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;  
— Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;  
— Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;  
5-7 классы:  
— Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;  
— Представления о собственных интересах и возможностях;  
— Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.  
8-9 классы:  
— Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;  
— Профессиональное самопознание.

**Направления и формы профориентационной работы в школе:**  
— Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентация».  
— Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и профориентационными центрами.  
  
**Работа с учащимися:**  
— Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание») и др.;  
— Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;  
— Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).  
— Расширение знаний в рамках школьных предметов ;  
— Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;  
— Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;  
— Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;  
— Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

**Работа с родителями:**  
— Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);  
— Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

**Перспективы профориентационной работы:**  
— Выработка системы тесного сотрудничества с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;  
— Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;  
— Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;  
— Избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;  
— Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;  
— Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;  
— Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.

**Рекомендации психолога старшеклассникам.**

**Выбор профессии:**

• Выбор профессии — не минутное дело, оно может оказаться самым трудным выбором в твоей жизни.  
• Постарайся не поддаваться на уговоры родителей стать непременно юристом или врачом. Ты можешь стать самым несчастливым юристом на свете.  
• Подумай, чем бы хотелось заниматься именно тебе. Обязательно размышляй над тем, как осуществить свою мечту. Не останавливайся на мысли: "Я буду бизнесменом, у меня будет сотовый телефон и мерседес!".  
• Не старайся поступать туда, куда хотят поступить твои друзья. Поверь, ты найдешь себе новых друзей, тем более что вы будете заниматься тем, что вам интересно.  
• Разузнай больше о той профессии, какую хочется тебе выбрать. Если это возможно, побывай в том месте, где, как ты предполагаешь, тебе придется работать впоследствии, поговори с людьми, которые уже занимаются этим делом.  
• Отдавай себе отчет, что решение не может быть абсолютным и что в любое время в твоей жизни могут произойти перемены.  
• Попробуй протестироваться у психолога школы. Тесты могут помочь выбрать правильное направление.  
• Постарайся не заблуждаться по поводу своих возможностей. Лучше осознавать свои реальные силы, чем падать с высоты, которую наметил, но не осилил.  
• Не поддавайся чувству страха — это нормальное состояние, которое испытывают все люди перед выбором.  
• Иногда полезно начинать свою карьеру с практики, а не с теории. Например, многие удачливые врачи начинали работать медсестрами или медбратьями.  
• Постарайся обратить особое внимание на те предметы, которые необходимы для поступления в выбранное учебное заведение.  
• Не откладывай на завтра то, что можно узнать сегодня. Пытайся узнать все: как поступают, как учатся, как устраиваются работать после окончания обучения. Это поможет сложиться представлению о том, что делать дальше.  
• Старайся участвовать во внеклассных мероприятиях — это поможет тебе научиться общению и правильному поведению в коллективе.

**Как помочь своему ребенку в выборе профессии (памятка для родителей)**

**Принятие решения о выборе профессии**

Важнейшая задача – помочь ребенку разобраться в своих профессиональных интересах и склонностях, сильных и слабых сторонах своей личности.

На этом этапе подросток особенно нуждается в поддержке и одобрении со стороны родителей, это помогает ему обрести уверенность в себе.

Оказывая помощь подростку в выборе профессии, нужно помочь ему избежать типичных ошибок. Знание их оградит молодого человека от лишних или неверных шагов, сэкономит время и поможет получить наиболее подходящую для него профессию.  
  
**Типичные ошибки при выборе профессии:**  
***Выбор профессии «за компанию»***  
Часто молодой человек или девушка, не знающие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.

***Выбор престижной профессии***  
В данный момент престижными считаются профессии экономиста, бухгалтера, юриста, менеджера, переводчика и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).  
***Отождествление учебного предмета с профессией***  
Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание – журналистика. Однако, профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.  
***Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится***  
К примеру, младший брат восхищается старшим, летчиком по профессии. Из любви к брату он тоже решает, что это его призвание. Но это далеко не всегда соответствует действительности.  
***Несоответствие здоровья и условий труда в избранной профессии***  
Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условия, в которых придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья. Ряд профессий предъявляют очень высокие требования к физическому здоровью, а для некоторых профессиональных занятий существует ряд строгих медицинских критериев профессиональной пригодности (например, хорошее зрение для повара, кондитера, водителя).  
***Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии***  
Незнание динамики развития профессий в связи с техническим прогрессом приводит к ошибкам. Нередко под названием профессии скрыт совершенно новый темп и характер труда. Всегда нужно стремиться узнать именно о современном облике профессии.  
***Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах***  
Помощь в самопознании могут оказать психологи, специалисты по профориентации, учителя, родители, специальная литература.  
***Выбор профессии под давлением родителей***  
Очень часто родители совершают ошибки, влияющие на правильность профессионального выбора подростка:

* нередко родители активно предлагают, а иногда даже настаивают на выборе варианта, который в силу различных обстоятельств жизни не удалось осуществить им самим. То есть через ребенка они пытаются реализовать свою мечту;
* часто родительские советы можно объединить под рубрикой «полезно для семейной жизни»: «Будь врачом – нас и себя будешь лечить», «Становись поваром – хоть готовить научишься» и т.д.;
* еще одно родительское заблуждение – представление о том, что высшее образование, которое непременно должен получить их ребенок, автоматически разрешит проблемы с нахождением удачной и хорошо оплачиваемой работы. Особенно печально, когда установка на получение высшего образования столь сильна, что в жертву ей приносятся и способности, и склонности, и реальная оценка ситуации.

Важно, чтобы молодой человек понимал, что желаемый им уровень образования, в данном случае – высшее образование, может быть достигнут и ступенчатым путем: ПУ – техникум –ВУЗ, или при совмещении работы с заочной формой обучения.

* не нужно забывать о потребностях, интересах, способностях своих детей. Можно помогать, но не заставлять.

**Для принятия реалистичного решения о выборе профессии необходимо проанализировать следующие факторы:**  
***Первый фактор – «Хочу»***  
Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый день.  
***Второй фактор – «Могу»***  
Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.  
***Третий фактор – «Надо»***  
Узнайте, будет ли востребованна выбираемая профессия на рынке труда и где можно получить профессиональное образование по избранной специальности.  
1. Обозначьте несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.  
2. Оцените вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта.  
3. Исследуйте шансы его успешности в каждом выборе и просчитать последствия каждого варианта.  
4. Продумайте вместе с ребенком запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.

Список учреждений среднего профессионального

 образования  города Кемерово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название учреждения среднего профессионального образования** | **Адрес**  **Сайт** | **Специальности** |
| ГОУ СПО «Кемеровский областной художественный колледж» | 650002, Кемерово, проспект Шахтёров, 29  [http://кохк.рф](http://xn--j1aal2a.xn--p1ai/) | -Дизайн  -Живопись  -ДПИ |
| ГОУ СПО «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» | 650010, Кемерово, ул. Карболитовская, 11    [http://www.kocci.ru](http://www.kocci.ru/) | -«Музыкальное искусство эстрады» по виду «Эстрадное пение»»  -«Сольное и хоровое народное пение»  - «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество»  -«Социально-культурная деятельность»по виду «Организация и постановка культурно-массовых  мероприятий и театрализованных представлений»  -«Библиотековедение» |
| ГОУ СПО «Кемеровский музыкальный колледж » | 650004, г. Кемерово, ул. Спортивная, 93    [http://www.kmk42.ru](http://www.kmk42.ru/) | -Инструментальное исполнительство  - Вокальное искусство  - Хоровое дирижирование  - Теория музыки |
| ГОУ СПО "Губернаторский техникумнародных промыслов" | 650024 г. Кемерово, ул. Космическая, 8а  [http://gpunp.narod.ru](http://gpunp.narod.ru/) | -Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  -Дизайн (по отраслям)  -Художественная обработка дерева (лоза, береста, резьба по дереву)  -Художественная роспись по металлу  -Художественная керамика  -Художник по костюму  -Парикмахер  -Ювелир |
| ГОУ СПО «Кемеровский коммунально-строительный техникум»  **им. В.И. Заузелкова** | 650070, Кемерово, ул. Тухачевского, 23а  [http://www.ккст.рф](http://www.xn--j1aave.xn--p1ai/) | -Земельно-имущественные отношения -Теплоснабжение и теплотехническое оборудование  -Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования  -Садово-парковое и ландшафтное строительство  -Водоснабжение и водоотведение  -Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции  -Экономика и бухгалтерский учет  -Право и организация социального обеспечения  -Техническое регулирование и управление качеством |
| ГАОУ СПО КО «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» | 650024, г. Кемерово, ул. Радищева, 5  <http://kuztagis.ru/site/> | - Архитектура и дизайн  -Геодезии, Землеустройства, Кадастра  -Строительство автомобильных дорог и «ТЭМ»  -Строительство зданий и сооружений |
| ГОУ СПО  «**Кемеровский профессионально-технический техникум»** | 650070, г. Кемерово, Химиков проспект, 2а  [http://www.kptc.org](http://www.kptc.org/) | -Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  - Автомеханик  - Правоохранительная деятельность **-**Банковское дело **-**Социальная работа |
| ФГОУ СПО «Кемеровский технический техникум» | 650021, г. Кемерово, ул. Стахановская 1-я, 1/1  [http://kemtech.farx.ru](http://kemtech.farx.ru/) | -Банковское дело  -Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)  -Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  -Химическая технология органических веществ  -Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)  -Коксохимическое производство |
| ГОУ СПО «Сибирскийполитехнический  техникум» | 650001, г. Кемерово, ул. 40 лет Октября, 4    [http://www.spt42.ru](http://www.spt42.ru/) | -Компьютерные сети  -Программирование в компьютерных системах  -Право и организация социального обеспечения  -Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования  Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  -Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  -Автоматизация технологических процессов и производств  -Химическая технология органических веществ  -Банковское дело  -Лаборант-аналитик  -Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  -Электромонтер охранно-пожарной сигнализации  -Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике  -Наладчик компьютерных сетей |
| **ГКПОУ**«Кемеровский горнотехнический техникум» | 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 52    [http://www.kemgtk.ru](http://www.kemgtk.ru/)    [http://www.кемгтт.рф](http://www.xn--c1adoj5aa.xn--p1ai/) | -Открытые горные работы  -Подземная разработка месторождений полезных ископаемых  -Обогащение полезных ископаемых  -Шахтное строительство  -Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  -Компьютерные системы и комплексы (внебюджетная основа)  - Информационные системы (по отраслям)  -Документационное обеспечение управления и архивоведение |
| НОУ СПО «Кемеровский кооперативный техникум» | 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 32    [http://coopteh.ru](http://coopteh.ru/) | -Экономика и бухгалтерский учет  -Банковское дело  -Коммерция  -Гостиничный сервис      -Право и организация социального обеспечения |
| Среднетехнический факультет  ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | г. Кемерово, пр. Кузнецкий, 39    <http://kemerovo.rea.ru/Abitur/foster_campaign/finish_school/> | - Право и организация социального обеспечения  - Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) |
| КемТИПП Среднетехнический факультет | 650036, г. Кемерово, ул. Терешковой, 35  <http://www.kemtipp.ru/?page=stf> | -Экономика и бухгалтерский учет (в пищевой промышленности)  -Организация обслуживания в общественном питании  -Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (в пищевой промышленности)  -Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в пищевой промышленности)  -Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании  -Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  -Технология молока и молочных продуктов  -Технология продукции общественного питания  -Пожарная безопасность |
| ГОУ СПО «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» | 650024, г. Кемерово , ул. Радищева, 7  Телефон/факс: (3842) 38-14-79  <http://42tip.ru/index.php/abiturientu> | - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  -Технология общественного питания  -Оператор процессов колбасного производства  -Гостиничный сервис  -Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| ГБОУ СПО | 650517, Кемеровская обл.,  Кемеровский р-н, п. Металлплощадка,  ул. Новая 3а.  [http://www.kat-kem.ru](http://www.kat-kem.ru/) | -Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  -Агрономия  -Механизация сельского хозяйства  -Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  -Зоотехния  -Автомеханик  -Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка  -Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  -Машинист дорожных и строительных машин |
| ГБОУ СПО "Кемеровский областной медицинский колледж" | 650000, г. Кемерово, ул. Николая Островского, 10  [http://www.medical42.ru](http://www.medical42.ru/) | -Лечебное дело  -Акушерское дело  -Сестринское дело  -Лабораторная диагностика  -Стоматология ортопедическая  -Фармация |
| ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж» | 650023, г. Кемерово, Ленина проспект, 126а  [http://kempc.edu.ru](http://kempc.edu.ru/) | -Преподавание в начальных классах  -Дошкольное образование  -Физическая культура  -Профессиональное обучение (по отраслям):   * Программирование в компьютерных системах; * Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:   -Педагогика дополнительного образования  (По окончании колледжа присваивается квалификация педагог дополнительного образования (руководитель детского творческого объединения) в области: хореографии; социально-педагогической деятельности) |