Профориентация

***Профориентация****- это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.*

**Цель:**

1. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

1. Развивать мотивацию к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры.
2. Развивать трудовые умения и навыки самообслуживания обучающихся, в процессе проведения общественно полезного труда, производительного труда, трудовой практики.
3. Развивать творческие способности обучающихся, в процессе знакомства с профессиями.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к труду.
5. Формировать интерес к трудовой деятельности, расширять знания о профессиях.

**Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**
— Профессиональной просвещение;
— Профессиональная диагностика;
— Профессиональная консультация и др.

**Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**
1-4 классы:
— Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
— Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
— Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;
5-7 классы:
— Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
— Представления о собственных интересах и возможностях;
— Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.
8-9 классы:
— Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
— Профессиональное самопознание.

**Направления и формы профориентационной работы в школе:**
— Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентация».
— Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и профориентационными центрами.

**Работа с учащимися:**
— Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание») и др.;
— Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
— Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
— Расширение знаний в рамках школьных предметов ;
— Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
— Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
— Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
— Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

**Работа с родителями:**
— Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
— Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

**Перспективы профориентационной работы:**
— Выработка системы тесного сотрудничества с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
— Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
— Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
— Избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
— Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;
— Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
— Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.

**Рекомендации психолога старшеклассникам.**

**Выбор профессии:**

• Выбор профессии — не минутное дело, оно может оказаться самым трудным выбором в твоей жизни.
• Постарайся не поддаваться на уговоры родителей стать непременно юристом или врачом. Ты можешь стать самым несчастливым юристом на свете.
• Подумай, чем бы хотелось заниматься именно тебе. Обязательно размышляй над тем, как осуществить свою мечту. Не останавливайся на мысли: "Я буду бизнесменом, у меня будет сотовый телефон и мерседес!".
• Не старайся поступать туда, куда хотят поступить твои друзья. Поверь, ты найдешь себе новых друзей, тем более что вы будете заниматься тем, что вам интересно.
• Разузнай больше о той профессии, какую хочется тебе выбрать. Если это возможно, побывай в том месте, где, как ты предполагаешь, тебе придется работать впоследствии, поговори с людьми, которые уже занимаются этим делом.
• Отдавай себе отчет, что решение не может быть абсолютным и что в любое время в твоей жизни могут произойти перемены.
• Попробуй протестироваться у психолога школы. Тесты могут помочь выбрать правильное направление.
• Постарайся не заблуждаться по поводу своих возможностей. Лучше осознавать свои реальные силы, чем падать с высоты, которую наметил, но не осилил.
• Не поддавайся чувству страха — это нормальное состояние, которое испытывают все люди перед выбором.
• Иногда полезно начинать свою карьеру с практики, а не с теории. Например, многие удачливые врачи начинали работать медсестрами или медбратьями.
• Постарайся обратить особое внимание на те предметы, которые необходимы для поступления в выбранное учебное заведение.
• Не откладывай на завтра то, что можно узнать сегодня. Пытайся узнать все: как поступают, как учатся, как устраиваются работать после окончания обучения. Это поможет сложиться представлению о том, что делать дальше.
• Старайся участвовать во внеклассных мероприятиях — это поможет тебе научиться общению и правильному поведению в коллективе.

**Как помочь своему ребенку в выборе профессии (памятка для родителей)**

**Принятие решения о выборе профессии**

Важнейшая задача – помочь ребенку разобраться в своих профессиональных интересах и склонностях, сильных и слабых сторонах своей личности.

На этом этапе подросток особенно нуждается в поддержке и одобрении со стороны родителей, это помогает ему обрести уверенность в себе.

Оказывая помощь подростку в выборе профессии, нужно помочь ему избежать типичных ошибок. Знание их оградит молодого человека от лишних или неверных шагов, сэкономит время и поможет получить наиболее подходящую для него профессию.

**Типичные ошибки при выборе профессии:**
***Выбор профессии «за компанию»***
Часто молодой человек или девушка, не знающие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.

***Выбор престижной профессии***
В данный момент престижными считаются профессии экономиста, бухгалтера, юриста, менеджера, переводчика и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).
***Отождествление учебного предмета с профессией***
Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание – журналистика. Однако, профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.
***Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится***
К примеру, младший брат восхищается старшим, летчиком по профессии. Из любви к брату он тоже решает, что это его призвание. Но это далеко не всегда соответствует действительности.
***Несоответствие здоровья и условий труда в избранной профессии***
Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условия, в которых придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья. Ряд профессий предъявляют очень высокие требования к физическому здоровью, а для некоторых профессиональных занятий существует ряд строгих медицинских критериев профессиональной пригодности (например, хорошее зрение для повара, кондитера, водителя).
***Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии***
Незнание динамики развития профессий в связи с техническим прогрессом приводит к ошибкам. Нередко под названием профессии скрыт совершенно новый темп и характер труда. Всегда нужно стремиться узнать именно о современном облике профессии.
***Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах***
Помощь в самопознании могут оказать психологи, специалисты по профориентации, учителя, родители, специальная литература.
***Выбор профессии под давлением родителей***
Очень часто родители совершают ошибки, влияющие на правильность профессионального выбора подростка:

* нередко родители активно предлагают, а иногда даже настаивают на выборе варианта, который в силу различных обстоятельств жизни не удалось осуществить им самим. То есть через ребенка они пытаются реализовать свою мечту;
* часто родительские советы можно объединить под рубрикой «полезно для семейной жизни»: «Будь врачом – нас и себя будешь лечить», «Становись поваром – хоть готовить научишься» и т.д.;
* еще одно родительское заблуждение – представление о том, что высшее образование, которое непременно должен получить их ребенок, автоматически разрешит проблемы с нахождением удачной и хорошо оплачиваемой работы. Особенно печально, когда установка на получение высшего образования столь сильна, что в жертву ей приносятся и способности, и склонности, и реальная оценка ситуации.

Важно, чтобы молодой человек понимал, что желаемый им уровень образования, в данном случае – высшее образование, может быть достигнут и ступенчатым путем: ПУ – техникум –ВУЗ, или при совмещении работы с заочной формой обучения.

* не нужно забывать о потребностях, интересах, способностях своих детей. Можно помогать, но не заставлять.

**Для принятия реалистичного решения о выборе профессии необходимо проанализировать следующие факторы:**
***Первый фактор – «Хочу»***
Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый день.
***Второй фактор – «Могу»***
Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.
***Третий фактор – «Надо»***
Узнайте, будет ли востребованна выбираемая профессия на рынке труда и где можно получить профессиональное образование по избранной специальности.
1. Обозначьте несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.
2. Оцените вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта.
3. Исследуйте шансы его успешности в каждом выборе и просчитать последствия каждого варианта.
4. Продумайте вместе с ребенком запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.

Список учреждений среднего профессионального

 образования  города Кемерово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название учреждения среднего профессионального образования** | **Адрес****Сайт** | **Специальности** |
| ГОУ СПО «Кемеровский областной художественный колледж» | 650002, Кемерово, проспект Шахтёров, 29[http://кохк.рф](http://xn--j1aal2a.xn--p1ai/) | -Дизайн-Живопись-ДПИ |
| ГОУ СПО «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» | 650010, Кемерово, ул. Карболитовская, 11 [http://www.kocci.ru](http://www.kocci.ru/) | -«Музыкальное искусство эстрады» по виду «Эстрадное пение»»-«Сольное и хоровое народное пение»- «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество»-«Социально-культурная деятельность»по виду «Организация и постановка культурно-массовыхмероприятий и театрализованных представлений»-«Библиотековедение» |
| ГОУ СПО «Кемеровский музыкальный колледж » | 650004, г. Кемерово, ул. Спортивная, 93 [http://www.kmk42.ru](http://www.kmk42.ru/) | -Инструментальное исполнительство- Вокальное искусство- Хоровое дирижирование- Теория музыки |
|  ГОУ СПО "Губернаторский техникумнародных промыслов" | 650024 г. Кемерово, ул. Космическая, 8а[http://gpunp.narod.ru](http://gpunp.narod.ru/) | -Конструирование, моделирование и технология швейных изделий-Дизайн (по отраслям)-Художественная обработка дерева (лоза, береста, резьба по дереву)-Художественная роспись по металлу-Художественная керамика-Художник по костюму-Парикмахер-Ювелир |
| ГОУ СПО «Кемеровский коммунально-строительный техникум»**им. В.И. Заузелкова** | 650070, Кемерово, ул. Тухачевского, 23а[http://www.ккст.рф](http://www.xn--j1aave.xn--p1ai/) | -Земельно-имущественные отношения-Теплоснабжение и теплотехническое оборудование-Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования-Садово-парковое и ландшафтное строительство-Водоснабжение и водоотведение-Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции-Экономика и бухгалтерский учет-Право и организация социального обеспечения-Техническое регулирование и управление качеством |
| ГАОУ СПО КО «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» | 650024, г. Кемерово, ул. Радищева, 5<http://kuztagis.ru/site/> | - Архитектура и дизайн-Геодезии, Землеустройства, Кадастра-Строительство автомобильных дорог и «ТЭМ»-Строительство зданий и сооружений |
| ГОУ СПО  «**Кемеровский профессионально-технический техникум»** | 650070, г. Кемерово, Химиков проспект, 2а[http://www.kptc.org](http://www.kptc.org/) | -Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)- Автомеханик- Правоохранительная деятельность**-**Банковское дело**-**Социальная работа |
| ФГОУ СПО «Кемеровский технический техникум» | 650021, г. Кемерово, ул. Стахановская 1-я, 1/1[http://kemtech.farx.ru](http://kemtech.farx.ru/) | -Банковское дело-Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)-Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)-Химическая технология органических веществ-Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)-Коксохимическое производство |
| ГОУ СПО «Сибирскийполитехническийтехникум» | 650001, г. Кемерово, ул. 40 лет Октября, 4 [http://www.spt42.ru](http://www.spt42.ru/) | -Компьютерные сети-Программирование в компьютерных системах-Право и организация социального обеспечения-Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудованияМонтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования-Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-Автоматизация технологических процессов и производств-Химическая технология органических веществ-Банковское дело-Лаборант-аналитик-Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования-Электромонтер охранно-пожарной сигнализации-Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике-Наладчик компьютерных сетей |
| **ГКПОУ**«Кемеровский горнотехнический техникум» | 650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 52 [http://www.kemgtk.ru](http://www.kemgtk.ru/) [http://www.кемгтт.рф](http://www.xn--c1adoj5aa.xn--p1ai/) | -Открытые горные работы-Подземная разработка месторождений полезных ископаемых-Обогащение полезных ископаемых-Шахтное строительство-Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)-Компьютерные системы и комплексы (внебюджетная основа)- Информационные системы (по отраслям)-Документационное обеспечение управления и архивоведение |
| НОУ СПО «Кемеровский кооперативный техникум» | 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 32 [http://coopteh.ru](http://coopteh.ru/) | -Экономика и бухгалтерский учет -Банковское дело-Коммерция-Гостиничный сервис    -Право и организация социального обеспечения |
| Среднетехнический факультетФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» | г. Кемерово, пр. Кузнецкий, 39 <http://kemerovo.rea.ru/Abitur/foster_campaign/finish_school/> | - Право и организация социального обеспечения- Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) |
| КемТИПП Среднетехнический факультет | 650036, г. Кемерово, ул. Терешковой, 35<http://www.kemtipp.ru/?page=stf> | -Экономика и бухгалтерский учет (в пищевой промышленности)-Организация обслуживания в общественном питании-Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (в пищевой промышленности)-Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в пищевой промышленности)-Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании-Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий-Технология молока и молочных продуктов-Технология продукции общественного питания-Пожарная безопасность   |
| ГОУ СПО «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» | 650024, г. Кемерово , ул. Радищева, 7 Телефон/факс: (3842) 38-14-79<http://42tip.ru/index.php/abiturientu> |  - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий-Технология общественного питания-Оператор процессов колбасного производства-Гостиничный сервис-Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| ГБОУ СПО  | 650517, Кемеровская обл.,Кемеровский р-н, п. Металлплощадка,ул. Новая 3а.[http://www.kat-kem.ru](http://www.kat-kem.ru/) | -Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)-Агрономия-Механизация сельского хозяйства-Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта-Зоотехния-Автомеханик-Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка-Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства-Машинист дорожных и строительных машин |
| ГБОУ СПО "Кемеровский областной медицинский колледж" | 650000, г. Кемерово, ул. Николая Островского, 10[http://www.medical42.ru](http://www.medical42.ru/) | -Лечебное дело-Акушерское дело-Сестринское дело-Лабораторная диагностика-Стоматология ортопедическая-Фармация |
| ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж» | 650023, г. Кемерово, Ленина проспект, 126а[http://kempc.edu.ru](http://kempc.edu.ru/) | -Преподавание в начальных классах-Дошкольное образование-Физическая культура-Профессиональное обучение (по отраслям):* Программирование в компьютерных системах;
* Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

-Педагогика дополнительного образования(По окончании колледжа присваивается квалификация педагог дополнительного образования (руководитель детского творческого объединения) в области: хореографии; социально-педагогической деятельности) |